

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Mandau
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Absensi.

Apersepsi

- Mengajak siswa untuk mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menampilkan media pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang dipelajari.
- Peserta didik mengerjakan soal latihan.

Kegiatan Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memeriksa tugas siswa.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

→ Sikap

- ↓ Observasi (Spiritual dan Sosial)
- ↓ Penilaian diri
- ↓ Penilaian antarteman

→ Pengetahuan

- ↓ Ter tertulis

→ Keterampilan

- ↓ Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Duri, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Maizar, S.Pd

NIP. 19640407 198903 1 007

Firdaus, S.Pd

NIP. 19870220 201903 1 010

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Mandau
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKn

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

.....
Penilai

(.....)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Mandau
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PPKn

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

.....
Penilai

(.....)

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Mandau

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : PPKn

Nama Guru :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3(sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah memahami Pancasila				
2	Saya menjalankan ibadah agama yang dianut sebagai pengamalan sila kesatu Pancasila, Ketuhanan Yang Maha Esa				
3	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang memiliki dasar Negara Pancasila				
4	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
5	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
6	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
7	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam bermusyawarah				
8	Saya melaksanakan hasil keputusan musyawarah kelas meskipun berbeda dengan keinginan saya				
9	Saya bekerja sama dengan siapapun tanpa membedakan- bedakan teman				
10	Saya bergaul tanpa membedakan- bedakan teman				
11	Saya berperilaku sesuai dengan nilai-nilai luhur pancasila				
12	Saya mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi				
13	Saya berperilaku santun kepada orang lain				
14	Saya berbicara sopan kepada orang lain				
15	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
...	...				

.....

Penilai

(.....)

Format Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :.....
Nama penilai :.....
Kelas :.....
Semester :.....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.		
	Jumlah		

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

.....
Penilai

(.....)

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMP Negeri 9 Mandau
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas /Semester : VII/Ganjil
TahunPelajaran : 2020/2021
TeknikPenilaian : Tes Tertulis
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Indikator

3.1.1 Mendeskripsikan tentang penyebab keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal

Bentuk Soal dan Jawaban.

1. Sebutkan faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia!

Jawaban:

Faktor-faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia antara lain:

- Letak strategis wilayah Indonesia
- Kondisi negara kepulauan
- Perbedaan kondisi alam
- Keadaan transportasi dan komunikasi
- Penerimaan masyarakat terhadap perubahan

2. Jelaskan pengertian suku bangsa atau etnik!

Jawaban:

Suku bangsa berarti sekelompok manusia yang memiliki kesatuan budaya dan terikat oleh kesadaran dan identitas tersebut.

Kesadaran dan identitas biasanya dikuatkan oleh kesatuan bahasa. Jadi, suku bangsa merupakan gabungan sosial yang dibedakan dari golongan-golongan sosial karena mempunyai ciri-ciri paling mendasar dan umum berkaitan dengan asal usul dan tempat asal serta kebudayaan.

3. Ciri-ciri mendasar apakah yang membedakan suku bangsa satu dengan lainnya?

Jawaban:

Ciri-ciri mendasar yang membedakan suku bangsa satu dengan lainnya, antara lain bahasa daerah, adat istiadat, sistem kekerabatan, kesenian daerah, dan tempat asal

4. Jelaskan penyebab keberagaman bangsa Indonesia!

Jawaban:

Keberagaman bangsa Indonesia disebabkan oleh jumlah suku bangsa yang mendiami wilayah Indonesia sangat banyak dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Setiap suku bangsa mempunyai ciri atau karakter tersendiri, baik dalam aspek sosial maupun budaya. Menurut penelitian Badan Pusat Statistik yang dilaksanakan tahun 2010, di Indonesia terdapat 1.128 suku bangsa. Antarsuku bangsa di Indonesia memiliki berbagai perbedaan dan itulah yang membentuk keanekaragaman di Indonesia

5. Jelaskan dampak positif dan negatif dari keberagaman masyarakat Indonesia!

Jawaban:

Keberagaman masyarakat Indonesia memiliki dampak positif sekaligus dampak negatif bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. Dampak positif, keberagaman memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan. Sedangkan dampak negatifnya mengakibatkan ketidakharmonisan bahkan perpecahan bangsa dan negara

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	20
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	15
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	10
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar tapi tetap menjawab	5

.....

Penilai

(.....)

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah : SMP Negeri 9 Mandau
Mata Pelajaran : PPKn
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Nama Peserta didik : _____

Tugas :
→

Rubrik Penilaian

Namas siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

- 5 = sangat baik,
- 4 = baik,
- 3 = cukup,
- 2 = kurang, dan
- 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

.....
Penilai

(.....)