RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Mata Pelajaran : PPKn Jenjang : SMP Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Alokasi waktu : 1 x pertemuan‘ Materi : Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan cooperative learning tipe snowball throwing, peserta didik mampu mendeskripsikan arti, kedudukan dan fungsi Pancasila.
Proses Pembelajaran	1. Pendahuluan a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran tentang rumusan Pancasila dari tokoh pengusul rumusan Pancasila b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya dalam kehidupan sehari-hari mampu melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk memahami arti Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2. Kegiatan Inti a. Peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul rumusan Pancasila dan lambang negara Garuda Pancasila. b. Peserta mengamati tayangan ppt dan mengidentifikasi pertanyaan tentang arti, kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. c. Peserta didik berdiskusi untuk mencari informasi tentang arti, kedudukan, dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. d. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi tentang arti, kedudukan, dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. e. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang arti, kedudukan, dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3. Penutup a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang arti, kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengerjakan Aktivitas 1.1. hal.5 di buku Paket kelas 8
Penilaian	1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test tulis (PH) 3. Keterampilan : Portofolio/kinerja
Sumber Belajar	1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta

Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002