

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 1 x pertemuan'	Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan cooperative learning tipe two stay two stray, peserta didik mampu mendeskripsikan makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	
Proses Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang kedudukan dan fungsi Pancasila dengan materi yang akan dibahas. b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya tidak melupakan materi pelajaran lalu dan senantiasa melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk memahami makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati lagu Garuda Pancasila. b. Peserta didik menganalisis makna yang terkandung dalam lagu Garuda Pancasila. c. Peserta mengamati tayangan ppt dan mengidentifikasi pertanyaan tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. d. Peserta didik berdiskusi untuk mencari informasi tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa e. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa f. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan menerapkan teknik two stay two stray. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengerjakan Aktivitas 1.2 hal.7 dan Aktivitas 1.3 hal. 13 di buku Paket kelas 8. 	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test tulis (PH) 3. Keterampilan : Portofolio/kinerja 	
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta 	
Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya		Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001		Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002