

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 1 x pertemuan' Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan cooperative learning tipe make a match, peserta didik mampu mendeskripsikan Nilai-Nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang kedudukan dan fungsi Pancasila. b. Motivasi: Memberikan motivasi bahwa sebagai warganegara Indonesia harus dapat melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk mendeskripsikan Nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar.video pengamalan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. b. Peserta mengamati tayangan ppt dan mengidentifikasi pertanyaan tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. c. Peserta didik berdiskusi untuk mengklasifikasikan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila. d. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila. e. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila. b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengerjakan Aktivitas 1.4 hal. 17 di buku Paket kelas 8
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan (religius, kedisiplinan, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test (PH) 3. Keterampilan : Portofolio/kinerja

Sumber Belajar	1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta	
Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya	Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002	