

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 1 x pertemuan' Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Membiasakan Berperilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model project base learning dan pemanfaatan zoom meeting/google classroom peserta didik mampu membuat jurnal aktivitas sehari-hari untuk membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang nilai-nilai Pancasila, sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. b. Motivasi: Memberikan motivasi untuk selalu melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar yaitu membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar/video perwujudan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. b. Peserta didik menganalisis nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa yang tersirat dalam tayangan gambar/video. c. Peserta didik menyimak arahan dan petunjuk guru tentang pembuatan jurnal aktivitas sehari-hari untuk membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa disertai dengan photo/video dokumentasi d. Peserta menyusun rencana jurnal aktivitas sehari-hari untuk membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. e. Peserta didik menyampaikan rencana jurnal aktivitas sehari-hari untuk membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang Perwujudan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila. b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengerjakan proyek jurnal aktivitas sehari-hari sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa berdasarkan sila-sila dalam Pancasila disertai dokumentasi photo/video, hasil penugasan diupload di google classroom.

Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan, evaluasi diri (religius, kedisiplinan, mandiri) dengan goole form. 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan (uji kompetensi 1, hal. 23 di buku paket) 3. Keterampilan : project/produk
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta
<p style="text-align: center;">Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya</p> <p style="text-align: center;">Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001</p>	<p style="text-align: center;">Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002</p>