RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2.1)

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Mata Pelajaran : PPKn Jenjang : SMP Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Alokasi waktu : 1 x pertemuan‘ Materi : Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
Tujuan	Melalui model discovery learning dengan cooperative learning tipe STAD, peserta didik mampu: 1. Menjelaskan makna UUD 2. Mendeskripsikan UUD yang pernah berlaku di Indonesia. 3. Membandingkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen.
Proses Pembelajaran	1. Pendahuluan a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan materi yang akan dibahas. b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya peserta didik mampu memahami makna UUD c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk memahami makna UUD, UUD yang pernah berlaku di Indonesia, serta perbandingan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen. 2. Kegiatan Inti a. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna UUD dan UUD yang pernah berlaku di negara Indonesia dengan bantuan tayangan ppt. b. Peserta didik berdiskusi untuk membandingkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen. c. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang perbandingan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen d. Peserta didik mengikuti kuis STAD tentang materi yang telah dibahas dengan bimbingan guru 3. Penutup a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang makna UUD, UUD yang pernah berlaku dan perbandingan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen. b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengidentifkasi UUD yang pernah berlaku di Indonesia berdasarkan masa berlaku, lembaga yang menetapkan, tanggal penetapan, sistematika.
Penilaian	1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test tulis (PH) 3. Keterampilan : Portofolio/kinerja
Sumber Belajar	1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta 2. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002