

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2.1)**

Identitas	Kelas/Smt : VIII/1 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 1 x pertemuan'	Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
Tujuan	<p>Melalui model discovery learning dengan pemanfaatan zoom cloud meeting, whatsapp, quizizz (google form) google classroom peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna UUD 2. Mendeskripsikan UUD yang pernah berlaku di Indonesia. 3. Membandingkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen. 	
Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan materi yang akan dibahas. b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya peserta didik mampu memahami makna UUD NRI 1945. c. Prasyarat Pengetahuan Memahami UUD yang pernah berlaku di Indonesia. Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk memahami makna UUD 1945.. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna dan UUD yang pernah berlaku di negara Indonesia dengan bantuan tayangan ppt. b. Peserta didik berdiskusi melalui whatsapp grup kecil untuk membandingkan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen. c. Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang perbandingan UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen melalui zoom cloud meeting d. Peserta didik mengikuti kuis dengan aplikasi quizizz tentang materi yang telah dibahas dengan bimbingan guru 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang makna UUD 1945 b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Penugasan untuk mengidentifikasi UUD yang pernah berlaku di Indonesia berdasarkan masa berlaku, lembaga yang menetapkan, tanggal penetapan, sistematika. Hasil penugasan dilaporkan dalam aplikasi google classroom 	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test (google form) 3. Keterampilan : Portofolio/kinerja 	
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta 2. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 	
Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya	<p style="text-align: right;">Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p>	
Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	<p style="text-align: right;">Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002</p>	

