

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 3.1)**

<p>Identitas</p>	<p>Kelas/Smt : VIII/1          Jenjang : SMP          Alokasi waktu : 1 x pertemuan'</p> <p>Mata Pelajaran : PPKn          Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya          Materi : Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional</p>
<p>Tujuan</p>	<p>Melalui model discovery learning dengan pemanfaatan google classroom, whatsapp atau zoom meeting, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna peraturan perundang-undangan nasional</li> <li>2. Menjelaskan makna tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li> <li>3. Menguraikan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional yang sedang berlaku.</li> </ol>
<p>Proses Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, mengabsen peserta didik, menanyakan kabar kesehatan dan kebersihan diri, serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang melaksanakan dan mempertahankan UUD 1945 dengan materi yang akan dibahas.</li> <li>b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya peserta didik mampu memahami makna peraturan perundang-undangan nasional.</li> <li>c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk memahami makna peraturan perundang-undangan nasional.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui zoom meeting tentang makna peraturan perundang-undangan nasional, tata urutan peraturan perundang-undangan nasional dengan bantuan tayangan ppt.</li> <li>b. Peserta didik berkelompok melalui whatsapp grup untuk mengungkapkan materi yang telah dibahas tentang makna dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional.</li> <li>c. Peserta didik bertukar tempat untuk menyampaikan materi yang telah dibahas tentang makna dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li> <li>d. Peserta didik bimbingan guru diskusi pleno dalam zoom meeting untuk membahas materi yang telah dibahas tentang makna dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li> </ol> </li> <li>3. Penutup             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan refleksi proses pembelajaran tentang materi yang telah dibahas tentang makna dan tata urutan peraturan perundang-undangan nasional melalui zoom meeting.</li> <li>b. Penugasan untuk mengerjakan aktivitas 3.1 Tabel 3.3. ha. 57 pada buku paket kelas 8, hasilnya dilaporkan dalam google</li> </ol> </li> </ol>

	<p>classroom.</p> <p>c. Mengingatnkan untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan diri serta lingkungan</p>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, tanggung jawab, kerja sama)</li> <li>2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test melalui googleform</li> <li>3. Keterampilan : Portofolio/kinerja</li> </ol>
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta</li> <li>2. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>3. UU No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan</li> </ol>
<p>Mengetahui</p> <p>Kepala SMPN 5 Tasikmalaya</p>  <p>Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001</p>	<p>Tasikmalaya, 13 Juli 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002</p>