

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 4.2)**

Identitas	Kelas/Smt : VIII/2 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 1 x pertemuan' Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
Tujuan	Melalui model discovery learning dengan kajian dokumen historis dan pemanfaatan Google Classroom pada Google Suit Education , peserta didik mampu: menganalisis Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam serta menghubungkan materi pelajaran lalu tentang makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan dengan materi yang akan dibahas pada pada forum kelas, dan mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir pada Google form, b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya peserta didik mampu menganalisis perintis kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan pada forum kelas. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk menganalisa perintis kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan pada forum kelas. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak tayangan video/gambar tentang peristiwa kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan. b. Peserta didik menganalisis tayangan video/gambar tentang peristiwa kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan. c. Peserta didik mencari informasi untuk menganalisis sejarah terbentuknya organisasi Budi Utomo dan peran Budi Utomo dalam Pergerakan Kebangkitan Nasional dari berbagai sumber dokumen historis dan memanfaatkan TIK d. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok untuk mengidentifikasi tokoh-tokoh pergerakan nasional pada Google Slide dengan anggota tiap kelompok sudah ditentukan e. Peserta didik mengerjakan tugas individu pada LKPD yang tersedia di bagian tugas tentang sejarah terbentuknya organisasi Budi Utomo dan peran Budi Utomo dalam Pergerakan Kebangkitan Nasional dari berbagai sumber dokumen historis dan memanfaatkan TIK. f. Peserta didik mengirimkan tugas kelompok dengan Google Slide dan tugas individu dengan Google Doc pada bagian tugas Google Classroom. 3. Penutup

	<ol style="list-style-type: none"> a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang perintis kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan. b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada forum kelas Google Classroom
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, tanggung jawab, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test PH. 3. Keterampilan : Portofolio/ kinerja
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta 2. Sekilas Sejarah Kebangkitan Nasional. https://docplayer.info/37116832-Sekilas-sejarah-kebangkitan-nasional.html 3. Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=BsncD-RLDJ0
Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya	Tasikmalaya, 13 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002