

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 2 CIBAL
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	VIII (Delapan) / 2 (Dua)
Materi Pokok	:	Makna keberagaman dalam bingkai <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>
Alokasi Waktu	:	3 x 40 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitungkan, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa, dan Negara
- Menghargai semangat dan komitmen sumpah pemuda dalam kehidupan bermasyarakat sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemuda pada saat mendeklarasikan Sumpah Pemuda tahun 1928
- Memahami makna keberagaman dalam bingkai *Bhinneka Tunggal Ika*
- Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai *Bhinneka Tunggal Ika*
- Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati, dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya, dan gender
- Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

### C. TUJUAN

melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan Saintifik, Metode Diskusi, model pembelajaran berkerja dalam kelompok. yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang makna persatuan dalam kebangsaan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- A. Semangat dan Komitmen Sumpah Pemuda bagi bangsa Indonesia
  - 1) Nilai Kesejarahan Sumpah Pemuda
  - 2) Semangat dan Komitmen Sumpah Pemuda
- B. Semangat kekeluargaan dan gotong royong sebagai bentuk kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai *Bhinneka Tunggal Ika*

- 1) Kekeluargaan sebagai pola hidup dan kehidupan masyarakat Indonesia
  - 2) Dinamika gotong royong dalam masyarakat Indonesia
- C. Membiasakan kerjasama dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan semangat dan komitmen Sumpah Pemuda
- 1) Membiasakan Kerjasama dalam lingkungan sekolah
  - 2) Membiasakan Kerjasama dalam lingkungan pergaulan
  - 3) Membiasakan kerjasama dalam lingkungan masyarakat

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN SATU

#### Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi melalui menyanyi lagu nasional, bermain, atau bentuk lain sesuai kondisi sekolah
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai Sumpah Pemuda.,
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi pokok dan kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

##### Mengamati

- ✚ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota yang seimbang.
- ✚ Guru meminta peserta didik membaca naskah Sumpah Pemuda. Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang peristiwa Sumpah Pemuda.

##### Menanya

- ✚ Guru meminta peserta didik secara kelompok mengidentifikasi pertanyaan yang ingin diketahui tentang Sumpah Pemuda.
- ✚ Guru dapat membimbing pertanyaan peserta didik sesuai tujuan pembelajaran.

##### Mengumpulkan Data

- ✚ Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun, dengan membaca uraian materi Guru memfasilitasipeserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku penunjang atau internet.
- ✚ Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik dikelompok

##### Mengasosiasi

- ✚ Guru membimbing kelompok untuk menghubungkan informasi yang diperoleh seperti hubungan Sumpah Pemuda dengan perjuangan bangsa Indonesia.
- ✚ Guru membantu peserta untuk menyimpulkan tentang nilai kesejarahan Sumpah Pemuda.

### Mengkomunikasikan

- ✚ Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang Sumpah Pemuda. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- ✚ Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di depan kelas. Kegiatan penyajian dapat setiap kelompok secara bergantian di depan kelas. Atau melalui memajang hasil telaah (display) di dinding kelas dan kelompok lain saking mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain. Guru dapat juga melakukan bentuk penyajian sesuai kondisi sekolah.

### Penutup (15 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti tanya jawab tentang apa yang sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran, apa perubahan sikap yang perlu dilakukan.
- Guru melakukan tes secara tertulis atau lisan untuk menilai pengetahuan peserta didik.

### F. PENILAIAN

- ❖ Sikap : Lembar pengamatan,
- ❖ Pengetahuan : LK peserta didik,
- ❖ Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Cibai

Manggarai, .... Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Setanislaus Namis  
NIP. 19641231 199903 1 037

Viontus Satria Kartito, S.Pd  
19920714 201903 1 008