

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 5 TAMBUN SELATAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi	: Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 3 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan menonton video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mensyukuri Persatuan dalam Kebangsaan merupakan anugrah Tuhan yang Maha Esa
2. Menunjukkan sikap cinta tanah air dengan Persatuan dalam Kebangsaan
3. Mendeskripsikan makna Persatuan dalam Persatuan
4. Mengevaluasi diri dalam membina persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru memberi salam dan memandu berdoa sebelum pembelajaran dimulai (**religius**)
 - b. Guru menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
 - c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang kabar dan keadaan selama liburan semester ganjil
 - d. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan minggu ini
 - e. Guru membahas materi sebelumnya (materi bab 3 semester ganjil)
 - f. Guru memandu peserta didik untuk menyanyikan lagu Tanah Airku ciptaan Ibu Sud (**Nasionalis**)
2. Kegiatan Inti (90 menit)
 - a. Guru memberi motivasi dan panduan untuk menonton dan mengamati video pembelajaran dari youtube dan membaca buku Paket PPKn Kelas IX Bab 4 halaman 95-98 tentang makna persatuan dalam kebangsaan (**literasi**)
 - b. Guru memberi kesempatan agar peserta didik menyusun pertanyaan tentang makna persatuan dalam kebangsaan (**Critical Thinking**)
 - c. Guru memandu agar peserta didik mendeskripsikan makna persatuan dalam lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah (**Collaboration**)
 - d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil telaah dan peserta didik yang lain untuk menanggapi presentasi tersebut (**Communication**)
 - e. Guru dan peserta didik menanggapi hasil diskusi Persatuan dalam Kebangsaan dan memberi kesempatan jika masih ada pertanyaan tentang materi ini (**Creativity**)
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
 - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran Persatuan dalam Kebangsaan
 - b. Guru mengirim refleksi pembelajaran kepada peserta didik
 - c. Guru memberi penjelasan materi untuk pertemuan selanjutnya
 - d. Guru dan peserta didik berdoa bersama
 - e. Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: mengisi jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tambun Selatan, 25 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Rija Sudrajat, S.Pd, MM.Pd
NIP. 196911172003111001

Fenny Intana Wijaya, S.Sos, MM
NIP. 197302062007012005

Lampiran

A. Penilaian Sikap

Jurnal Antar Peserta didik saling mengamati sikap dan perilaku ketika melakukan kegiatan diskusi Makna Persatuan dalam Lingkungan Keluarga, Masyarakat dan Sekolah

Nama Peserta Didik

Kelas :

Nama (teman yang diamati)

- a. Sikap dan perilaku teman yang baik:
- b. Sikap dan perilaku teman yang buruk:
- c. Usulan terhadap Perbaikan sikap dan perilaku teman

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Keragaman merupakan suatu kondisi pada kehidupan masyarakat. Perbedaan seperti itu ada ada sukubangsa, agama, ras dan budaya. Jelaskan mengapa keberagaman di Indonesia merupakan modal kekayaan bangsa Indonesia?
2. Pemerintah harus bisa mendorong keberagaman menjadi kekuatan untuk dapat mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa. Coba jelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia!
3. Munculnya perasaaan kedaerahan serta kesukuan yang berlebihan dapat merusak persatuan bangsa. Jelaskan, Bagaimana sikap kita agar tidak memandang rendah suku lain?
4. Sesama bangsa Indonesia kita harus saling bahu membahu dalam membangun semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Jelaskan makna dari pepatah "Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh"!
5. Rasa persatuan harus diterapkan dalam setiap waktu dan di lingkungan kita berada. Coba jelaskan sikap persatuan kita di lingkungan keluarga!

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan peserta didik diambil dari kegiatan penugasan dan unjuk kerja (lembar kerja buku paket PPKn kelas IX halaman 98)

Aspek penilaian:

1. Presentasi hasil diskusi
2. Mengemukakan pendapat
3. Menanggapi pendapat
4. Memberi masukan/saran
5. Menjawab pertanyaan
6. Menyimpulkan

TUGAS MANDIRI 4.1

Nama Peserta Didik:

Kelas :

A. Lakukan evaluasi diri tentang upaya yang kalian lakukan dalam membina persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan:

1. Keluarga :
 - a.
 - b.
 - c.
2. Sekolah
 - a.
 - b.
 - c.
3. Masyarakat
 - a.
 - b.
 - c.

B. Lakukan evaluasi diri tentang upaya yang belum kalian lakukan dalam membina persatuan dan kesatuan,serta uraikan penyebab dan usaha apa yang untuk memperbaikinya!

1. Hal-hal yang belum dilaksanakan
 - a.
 - b.
 - c.
2. Penyebab
 - a.
 - b.
 - c.
3. Usaha memperbaiki
 - a.
 - b.
 - c.