

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 39 Jakarta
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Topik : IX/ 9
Materi Pokok : Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia secara tulus.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan negara dengan baik
- Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan benar
- Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan benar

B. Metode, media Pembelajaran & Sumber Belajar

Pendekatan : Sainifik
Model : Problem based learning
Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Media : Laptop, power point, spidol, papan tulis, youtube.
Sumber Belajar :

- Sumartini, Ai tin, dkk (2018). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://www.youtube.com/watch?v=n2Evp0VCcIY>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
ORIENTASI
Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran Peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
APERSEPSI
<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

MOTIVASI

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.

PEMBERIAN ACUAN

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, gambar atau bahan bacaan terkait materi <i>Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan** dan **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

➤ **Sikap**

Teknik penilaian : pengamatan, penilaian diri. Instrumen : lembar pengamatan selama pembelajaran & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati & menghargai

➤ **Pengetahuan**

Teknik penilaian: Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dari soal pilihan ganda yang dibagikan guru melalui Google Classroom

➤ **Keterampilan**

Teknik penilaian: pengamatan. Penilaian produk Instrumen: Lembar pengamatan partisipasi dalam diskusi. Aspek penilaian: presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 39 Jakarta

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Yayuk Sri Widayanti, M.Pd
NIP. 196210141983032009

Waskito Gunawan, S.Pd
NIP.