

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING PERTEMUAN 3)

Nama Sekolah	: SMP IT PAPB Semarang	Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Mata Pelajaran	: PPKn	Kelas/ Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Permasalahan dan upaya pencegahan konflik yang muncul dalam keberagaman SARA.	Alokasi Waktu	: 3 JP x 1 Pertemuan (@40 menit)

Kompetesi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

KD 3.3. Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

KD 3.4. Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *scientific* daring dengan aplikasi Zoom Cloud Meeting, Google Classroom, dan Whatsapp Group, peserta didik mampu menjelaskan permasalahan dan mengidentifikasi upaya pencegahan konflik yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) dengan baik dan secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan mengembangkan karakter bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menyampaikan salam di Whats App Group dan meminta peserta didik bergabung dalam vicon melalui link Zoom Cloud Meeting yang telah diberikan.
- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek partisipasi peserta didik dalam vicon tersebut.
- Menyanyikan lagu Bhinneka Tunggal Ika untuk memupuk rasa persatuan dan kesatuan dan toleransi terhadap perbedaan SARA.
- Guru memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi dalam vicon tersebut.

INTI

- Peserta didik menyaksikan video tentang permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) yang telah di bagikan (share screen) dalam vicon tersebut (link: <https://www.youtube.com/watch?v=yEvKqjHDyUI>).
- Peserta didik dipersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan terkait permasalahan dalam video tersebut.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang, masing-masing kelompok diberikan topik bahasan mengenai salah satu contoh konflik SARA yang pernah terjadi di Indonesia dan mendiskusikannya di dalam kelompok. Alternatif pilihan topic bahasan: (1) Konflik Poso, (2) Konflik Sampit, (3) Konflik Ambon, (4) Konflik Sampang, (5) Konflik Mesuji, (6) Konflik Kendeng, (7) Konflik Tolikara, (8) Konflik Singkil Aceh, (9) Konflik Kallianda Lampung Selatan, (10) Konflik Situbondo, (11) Konflik Ras di Papua.
- Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru diminta: (1) menguraikan secara singkat latar belakang terjadinya konflik, (2) Menyebutkan tokoh-tokoh yang berperan sebagai mediator, (3) menguraikan upaya-upaya yang dilakukan untuk menyelesaikan konflik, (4) menyebutkan upaya yang dapat dilakukan para pelajar untuk mencegah terjadinya konflik SARA di Indonesia.

- Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru berdiskusi melalui Whatsapp Group atau Google Classroom dan menuliskan hasilnya pada Lembar Kerja Peserta Didik.
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya melalui Google Classroom.
- Perwakilan kelompok mengunggah Lembar Kerja Peserta Didik melalui Google Classroom.

PENUTUP

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi melalui Google Classroom.
- Peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui Google Classroom.
- Peserta didik mengerjakan tes melalui link Quizizz yang telah dibagikan di Google Classroom.
- Peserta didik diberikan tugas membuat kampanye pencegahan konflik SARA di Indonesia melalui postingan di Instagram, Facebook, atau Youtube berupa karikatur, gambar, desain busana, desain rumah, foto, flyer, artikel, poster, video, puisi, atau lagu. (lama pengerjaan tugas: 1 minggu)
- Bersama-sama menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PENILAIAN

Sikap

- Teknik Penilaian: pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung

- Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama.

Pengetahuan

- Teknik penilaian: Tes melalui Quizizz

- Bentuk Instrumen: 10 butir soal pilihan ganda

Keterampilan

- Teknik penilaian: Penilaian produk untuk menilai hasil pekerjaan

- Bentuk Instrumen: Instrumen penilaian produk berbentuk skala penilaian yang memuat aspek ketepatan, kreativitas, argumentasi, dan kemenarikan.

Mengetahui,
Kepala SMP IT PAPB Semarang

Drs. Ramelan, SH., MH.
NIY. 992215001

Semarang, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Bagus K. Z., S.Pd.
NIY. 992215131

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Konflik :		
Anggota Kelompok:		
No.	Sub. Pokok Bahasan	Pembahasan
1	Latar belakang terjadinya konflik	
2	Tokoh-tokoh yang berperan sebagai mediator	
3	Upaya-upaya yang dilakukan untuk menyelesaikan konflik	
4	upaya yang dapat dilakukan para pelajar untuk mencegah terjadinya konflik SARA di Indonesia	

**RUBRIK PENILAIAN
(DARING PERTEMUAN 3)**

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

Penilaian : skor maksimal tiap aspek 10

skor perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (TUGAS)

No	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai Akhir
1.			
2..			

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah Benar} \times 10$$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jml Skor	Nilai Akhir
		Ketepatan	Argumentasi	Kemenarikan	Kreativitas		
1.							
2..							

Rentang Skor : 75 – 100

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Rentang Skor}} \times 100$$