

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Kelas/Semester : IX/2
 Materi Pokok : Makna dan Prinsip Persatuan

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp dan youtube, peserta didik dapat menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai bhineka tunggal ika dan mendemonstrasikan hasil analisis tersebut serta dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i> , memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>whatsapp</i> dan mengisi identitas diri lengkap serta Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	Whatsapp Google Form
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1 1. Membaca bacaan 1 pada buku paket kelas IX halaman 95-98 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 1 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 1 Fitur tugas 1
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2 1. Membaca bacaan 2 pada buku paket kelas IX halaman 99-100 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 2 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 2 Fitur tugas 2
	Peserta didik masuk pada pertemuan 3 1. Membaca bacaan 3 pada buku paket kelas IX halaman 101-114 atau menyimak PPT dan mengamati gambar 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 3 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 3 Fitur tugas 3
	Peserta didik masuk pada pertemuan 4 1. Membaca bacaan 4 pada buku paket kelas IX halaman 115-116 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 4 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 4 Fitur tugas 4
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Peserta didik mengisi penilaian diri 3. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut	Fitur tes akhir pada google form Fitur penilaian diri whatsapp

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian diri <i>Instrumen :</i> Lembar Pengamatan selama daring dan penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Penugasan, tes tertulis (pilihan ganda) <i>Instrumen :</i> Tugas 1,2,3,4 Tes Akhir</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian Produk <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. <i>Aspek Peilaian :</i> Skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum <i>Penilaian Produk :</i> Lembar penilaian produk</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Songgom, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO KELONO, S.Pd.
NIP 196604191985081001

BANNY HARUNA, S.Pd.
NIP 198003052010011020

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 1**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Genap
 Bab 4 : Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika



Gb. 4.1 Persatuan dalam keberagaman

Dengan membaca materi Makna Persatuan dalam kebangsaan dan mengamati Gambar 4.1, Lakukanlah evaluasi diri tentang upaya yang kalian lakukan dalam membina persatuan dan kesatuan di berbagai lingkungan! (hal 98)

No.	Lingkungan	Upaya yang telah dilakukan
1.	Keluarga	a. b. c.
2.	Sekolah	a. b. c.
3.	Masyarakat	a. b. c.

No.	Pertanyaan	Jawaban
4.	Jelaskan pesan yang tersirat dalam Gb. 4.1 diatas !	..... ..... .....
5.	Sebutkan kebersamaan yang bisa dilakukan untuk membina persatuan dalam keberagaman!	..... ..... .....
6.	Jelaskan Makna Persatuan dalam Keberagaman!	..... ..... .....

Hari / tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 2**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 4 : Keberagaman Indonesia dalam rangka Bhineka Tunggal Ika



Gb. 4.2 Keanekaragaman masyarakat Indonesia

Setelah membaca materi Prinsip Persatuan dalam keberagaman dan Permasalahan Keberagaman dalam masyarakat serta pengamatan Gambar 4.2 dan 4.3. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar ! (Hal 99-105)

NO.	Pertanyaan	Uraian
1	Prinsip Bhinneka Tunggal Ika	..... ..... ..... .....
2	Prinsip Nasionalisme Indonesia	..... ..... ..... .....
3	Prinsip kebebasan yang Bertanggung jawab	..... ..... ..... .....
4	Prinsip Wawasan Nusantara	..... ..... ..... .....
5	Prinsip Persatuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi	..... ..... ..... .....

Hari / tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 3**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 4 : KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA



Gb. 4.3 Keberagaman Budaya



Gb. 4.4 Keanekaragaman Agama

Setelah mengamati Gambar 4.3 , 4.4 diatas dan membaca materi Permasalahan Keberagaman dalam masyarakat Indonesia Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini secara jelas dan tepat ! (Hal 101-105)

NO.	Pernyataan	Uraian
1	Sebutkan dan Jelaskan Bentuk keberagaman dalam masyarakat Indonesia!	a. b. c. d. e. f. g.
2	Sebutkan dan Jelaskan Sistem kekerabatan yang masih kuat dianut oleh masyarakat Indonesia!	a. b. c.
3	Sebutkan dampak Positif dari keberagaman masyarakat Indonesia!	a. b. c.
4	Sebutkan dampak Negatif dari keberagaman masyarakat Indonesia!	a. b. c. d.
5	Identifikasi keberagaman yang ada dalam kehidupan masyarakat kalian!	a. b. c. d.

Hari / tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 4**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 4 : KEBERAGAMAN MASYARAKAT -
 INDONESIA

Coba kamu identifikasi contoh perilaku yang dapat kamu tampilkan sebagai cerminan dari upaya menyelesaikan berbagai persoalan dalam keberagaman masyarakat Indonesia.
 Tuliskan hasil identifikasi kamu dalam tabel di bawah ini. (hal 117)

No.	Lingkungan	Contoh Perilaku
1	Sekolah	a. b. c.
2	Masyarakat	a. b. c.
3	Bangsa dan Negara	a. b. c.

Hari / tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Kelas/Semester : IX/2
 Materi Pokok : Permasalahan keberagaman dalam masyarakat Indonesia

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp dan youtube, peserta didik dapat menganalisis permasalahan keberagaman SARA, sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai bhineka tunggal ika dan mendemonstrasikan hasil analisis tersebut serta dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i> , memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>whatsapp</i> dan mengisi identitas diri lengkap serta Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	Whatsapp Google Form
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 5 1. Membaca bacaan 5 pada buku paket kelas IX halaman 122-127 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 5 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 5 Fitur tugas 5
	Peserta didik masuk pada pertemuan 6 1. Membaca bacaan 6 pada buku paket kelas IX halaman 128-136 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 6 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 6 Fitur tugas 6
	Peserta didik masuk pada pertemuan 7 1. Membaca bacaan 7 pada buku paket kelas IX halaman 136-142 atau menyimak PPT dan mengamati gambar 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 7 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 7 Fitur tugas 7
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Peserta didik mengisi penilaian diri 3. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut	Fitur tes akhir pada google form Fitur penilaian diri whatsapp

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian diri</p> <p><i>Instrumen :</i> Lembar Pengamatan selama daring dan penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Penugasan, tes tertulis (pilihan ganda)</p> <p><i>Instrumen :</i> Tugas 5,6,7 Tes Akhir</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian Produk</p> <p><i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum.</p> <p><i>Aspek Peilaian :</i> Skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum</p> <p><i>Penilaian Produk :</i> Lembar penilaian produk</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Songgom, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO KELONO, S.Pd.
NIP 196604191985081001

BANNY HARUNA, S.Pd.
NIP 198003052010011020

**E. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 5**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 5 : HARMONI DALAM KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA



Gambar : 5.1 Harmoni dalam masyarakat bermula dari harmoni di lingkungan keluarga (Ya, tentu saja keluarga merupakan akar harmoni dalam masyarakat).

Identifikasi keadaan sosial budaya yang terdapat dilingkungan tempat tinggal kalian dengan melengkapi tabel dibawah ini ! (hal 123-124)

No.	Keadaan Sosial Budaya	Keadaan di Daerah Tempat Tinggal
1	Setelah mengamati gambar di atas, susunlah cerita sesuai rangkaian gambar di atas! dan Bagaimana tanggapanmu terhadap cerita bergambar tersebut ?	..... ..... ..... ..... .....
2	Mata Pencaharian	...............
3	Jabatan/ Kedudukan	...............
4	Penganut Agama	...............
5	Suku Bangsa	...............
6	Organisasi Masyarakat	...............
7	Adat Istiadat	...............

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 6**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 5 : HARMONI DALAM KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA

Identifikasi bentuk kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan tempat tinggal kalian dengan melengkapi tabel dibawah ini ! (hal 125)

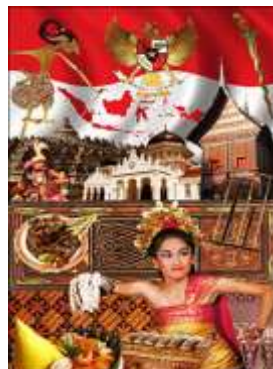
Kondisi Ekonomi Daerah Tempat Tinggal

No.	Bentuk Kegiatan Ekonomi	Deskripsi
1	Pasar Tradisional	...............
2	Pasar Modern	...............
3	Perbankan	...............
4	Produksi Pertanian	...............
5	Pengrajin	...............
6	Produksi Peternakan	...............
7	Industri	...............

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**G. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS KELOMPOK 7**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 5 : HARMONI DALAM KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA



Gb. 5.8 Perkembangan teknologi

Gb. 5.9 Ragam Seni Nusantara

Sambil mengamati Gambar-gambar diatas Coba Identifikasilah faktor penyebab dan akibatnya dari permasalahan dalam aspek sosial budaya, ekonomi, dan gender. Tuliskan dalam tabel berikut! ! (hal 136)

Permasalahan Sosial Budaya, Ekonomi, dan Gender

No	Aspek	Masalah	Faktor Penyebab	Akibat
1	Sosial			
2	Budaya			
3	Ekonomi			
4	Gender			

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan penilaian diri. Pada Subbab ini Sikap dan Keterampilan yang ingin dicapai adalah Pembiasaan dan kajian Konstitusionalitas. Aspek yang diambil adalah menanamkan nilai-nilai Semangat dan Komitmen Kebangsaan Pendiri Negara dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya: Jujur, menghargai martabat manusia, patriotik, dan demokratis.

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : IX / Dua

Hari/Tanggal Pengisian :

Materi Pokok :

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A Sikap Jujur							
1	Saya melakukan dan mengatakan yang sebenarnya dengan cara yang baik.						
2	Saya merasa kecurangan merupakan hal yang harus dihindari						
3	Saya melakukan nilai kebenaran sesuai agama dan hukum yang berlaku						
4	Saya tidak akan melakukan kecurangan dan merugikan orang lain dalam bentuk apapun.						
B Sikap Menghagai martabat manusia							
1	Saya mencoba memahami perbedaan yang dimiliki tiap manusia.						
2	Saya tidak merendahkan orang lain walaupun mereka kurang beruntung						
3	Saya menghormati orang yang lebih tua						
4	Saya menyayangi orang yang lebih muda						
C Sikap Patriotik							
1	Saya menolong teman yang membutuhkan						
2	Saya berpihak pada kebenaran, walaupun yang berbuat salah adalah teman						
3	Saya simpati terhadap orang lain						
4	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat/Umum.						
D Sikap Demokratis							
1	Saya menghargai pendapat orang lain						
2	Saya melaksanakan hasil keputusan bersama dengan tanggung jawab						
3	Saya menjunjung nilai kebenaran						
4	Saya tidak memaksakan kehendak						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Keterangan: di isi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk tes tulis dengan mengerjakan Uji Kompetensi
Pedoman Penskoran:
Setiap soal dengan jawaban benar diberi skor maksimal 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan menggunakan penilaian proyek melihat kemampuan peserta didik dalam menyusun laporan telaah hasil diskusi, presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah tentang permasalahan sosial budaya, ekonomi, dan gender pada masyarakat Indonesia, yang dilengkapi dengan displai, bahan tayangan portofolio, atau tampilan power point yang disesuaikan dengan kondisi sekolah. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format proyek dibawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

Format Penilaian Projek

Kelompok :

Anggota :

Tema Projek :

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A Persiapan					
1	Kesesuaian tema dengan KD				
2	Pembagian tugas				
3	Persiapan alat				
B Pelaksanaan					
1	Kesesuaian dengan rencana				
2	Ketepatan waktu				
3	Hasil kerja/Manfaat				
C Laporan Kegiatan					
1	Isi laporan				
2	Penggunaan bahasa				
3	Estetika (kreativitas, penjiilidan, dan lain-lain)				
D Penyajian Laporan					
1	Menanya				
2	Argumentasi				
3	Bahan tayang				
Jumlah Skor					
Komentar Guru		Tanda Tangan			
Komentar Orang Tua		Tanda Tangan			

Pedoman Penskoran (rubrik) :

No	Aspek	Penskoran
A Persiapan		
1	Kesesuaian tema dengan KD	Skor 4, apabila tema sangat sesuai dengan KD Skor 3, apabila tema sesuai dengan KD Skor 2, apabila tema kurang sesuai dengan KD Skor 1, apabila tema tidak sesuai dengan KD
2	Pembagian Tugas	Skor 4, apabila pembagian tugas jelas dan adil Skor 3, apabila pembagian tugas tidak jelas dan adil Skor 2, apabila pembagian tugas jelas dan kurang adil Skor 1, apabila pembagian tugas tidak jelas dan kurang adil
3	Persiapan Alat/Bahan	Skor 4, apabila persiapan sangat lengkap Skor 3, apabila persiapan lengkap Skor 2, apabila persiapan kurang lengkap Skor 1, apabila persiapan tidak lengkap
B Pelaksanaan		
1	Kesesuaian dengan Rencana	Skor 4, apabila sangat sesuai rencana Skor 3, apabila sesuai rencana Skor 2, apabila kurang sesuai rencana Skor 1, apabila tidak sesuai rencana
2	Ketepatan Waktu	Skor 4, apabila sangat tepat waktu Skor 3, apabila tepat waktu Skor 2, apabila kurang waktu Skor 1, apabila tidak tepat waktu
3	Hasil Kerja/Manfaat	Skor 4, apabila sangat bermanfaat Skor 3, apabila bermanfaat Skor 2, apabila kurang bermanfaat Skor 1, apabila tidak bermanfaat
C Laporan Kegiatan		
1	Isi Laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematika lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematika tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, dan sistematika tidak lengkap
2	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, namun tidak mudah dipahami

		Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, tetapi penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami
3	Estetika (kreatifitas, penjiwaan, dan lain-lain)	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik Skor 2, apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik Skor 1, apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik
D Penyajian Laporan		
1	Menanya	Skor 4, apabila selalu menjawab/menanya Skor 3, apabila sering menjawab/menanya Skor 2, apabila kadang-kadang menjawab/menanya Skor 1, apabila tidak pernah menjawab/menanya
2	Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Bahan Tayang	Skor 4, apabila sistematis, kreatif, menarik Skor 3, apabila sistematis, kreatif, tidak menarik Skor 2, apabila sistematis, tidak kreatif, tidak menarik Skor 1, apabila tidak sistematis, tidak kreatif, tidak menarik