

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Kelas/Semester : IX/2
 Materi Pokok : Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Mata Pelajaran : PPKn
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp dan youtube, peserta didik dapat mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia dan mengorganisasika kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Membuka kelas melalui grup <i>WhatsApp</i> , memberi salam, memberi instruksi agar siswa membuka aplikasi <i>whatsapp</i> dan mengisi identitas diri lengkap serta Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai	Whatsapp Google Form
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1 1. Membaca bacaan 1 pada buku paket kelas IX halaman 147-150 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 1 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 1 Fitur tugas 1
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2 1. Membaca bacaan 2 pada buku paket kelas IX halaman 151-153 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 2 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 2 Fitur tugas 2
	Peserta didik masuk pada pertemuan 3 1. Membaca bacaan 3 pada buku paket kelas IX halaman 154-173 atau menyimak PPT dan mengamati gambar 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 3 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 3 Fitur tugas 3
	Peserta didik masuk pada pertemuan 4 1. Membaca bacaan 4 pada buku paket kelas IX halaman 174-181 atau menyimak PPT dan video 2. Mengerjakan tugas dan mengunggah tugas 4 di WA grup 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatting	Fitur unduh bacaan 4 Fitur tugas 4
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir 2. Peserta didik mengisi penilaian diri 3. Guru menyimpulkan, mengapresiasi, tindak lanjut	Fitur tes akhir pada google form Fitur penilaian diri whatsapp

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian diri <i>Instrumen :</i> Lembar Pengamatan selama daring dan penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Penugasan, tes tertulis (pilihan ganda) <i>Instrumen :</i> Tugas 1,2,3,4 Tes Akhir</p>	<p><i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, Penilaian Produk <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan partisipasi kuis dan forum. <i>Aspek Peilaian :</i> Skor tertinggi kuis, keaktifan, kemampuan bertanya & menjawab, kemampuan memberikan saran/masukan pada forum <i>Penilaian Produk :</i> Lembar penilaian produk</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Songgom, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO KELONO, S.Pd.
NIP 196604191985081001

BANNY HARUNA, S.Pd.
NIP 198003052010011020

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS MANDIRI 6.1**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 6 : BELA NEGARA DALAM KONTEKS NKRI

Setelah kalian membaca uraian materi Bab 6 Buku Teks PPKn IX Revisi hal 147-150 , Coba kalian deskripsikan perjuangan bangsa Indonesia sejak zaman penjajahan sampai sekarang.

Kemudian, tulislah dalam tabel seperti di bawah ini.

Apabila sudah selesai, komunikasikanlah dengan temanmu dan mintalah bimbingan dari guru kalian.

(Hal 150)

No.	Perjuangan Bangsa Indonesia	Deskripsi
1	Masa Penjajahan Belanda	..............................
2	Masa Penjajahan Jepang	..............................
3	Masa Meraih Kemerdekaan	..............................
4	Masa Mempertahankan Kemerdekaan	..............................
5	Masa Mengisi Kemerdekaan	..............................

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS KELOMPOK 6.2**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : IX / Dua
Bab 6 : BELA NEGARA DALAM KONTEKS NKRI



Apa yang kalian ketahui tentang peristiwa pada Gb. 6.5 Insiden Bendera di atas Hotel Yamato, Tunjungan , Surabaya dan Gb. 6.6 Bung Tomo memimpin pertempuran Surabaya pada tanggal 10 November 1945
Coba ceritakan berdasarkan hasil pengamatanmu! (Hal 155-157)

No.	Tahapan Cerita	Isi Cerita
1	Pembukaan / Awal Cerita	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	Inti Cerita	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	Cerita Penutup	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS PEMBELAJARAN 6.3**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 6 C : BELA NEGARA DALAM KONTEKS NKRI
 (Perjuangan Fisik dengan Belanda maupun Pemberontak)

Selain perjuangan fisik melawan Belanda yang ingin kembali menjajah Indonesia, bangsa Indonesia juga dihadapkan dengan beberapa pemberontakan yang cukup menguras tenaga para pejuang dalam menumpasnya. Coba kamu cari peristiwa-peristiwa pemberontakan tersebut. Tulis hasil temuanmu dalam tabel di bawah ini dan presentasikanlah di depan kelas. (hal 161)

No.	Peristiwa Perjuangan	Uraian Singkat Perjuangan
1
2
3
4

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS KELOMPOK 6.4**

Sekolah : SMP Negeri 3 Songgom
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : IX / Dua
 Bab 6 C : BELA NEGARA DALAM KONTEKS NKRI

Setelah kalian membaca Wacana tentang Penyebaran Narkoba di Kalangan Anak-anak dan Remaja Bab 6 Buku Teks PPKn IX Revisi hal 172-174
 Jawablah Pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaanmu setelah membaca wacana tersebut? Dan berikan alasannya!	..... ..... ..... .....
2	Menurutmu, apa yang menyebabkan semakin meningkatnya penyebaran narkoba di Indonesia?	..... ..... ..... .....
3	Menurut pendapatmu, apakah penerapan hukuman mati bagi para pengedar narkoba dapat mengurangi bahkan membebaskan Indonesia dari peredaran narkoba? Berikan alasanmu	..... ..... ..... ..... .....
4	Solusi apa yang dapat kalian ajukan kepada pemerintah untuk mencegah semakin meningkatnya peredaran narkoba?	..... ..... ..... ..... .....
5	Apa yang akan kalian lakukan agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba?	..... ..... ..... ..... .....

Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru
.....

Format Penilaian

1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik pada pertemuan *pertama* dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi maupun penilaian diri. Aspek yang dinilai ketakwaan, toleransi, kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab.

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				
		Ketakwaan	Toleransi	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab

Skor penilaian menggunakan skala 1–4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek dengan sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek dengan sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk tes tulis dengan mengerjakan Uji Kompetensi Bab 6

Pedoman Penskoran:

Setiap soal dengan jawaban benar diberi skor maksimal 4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan menggunakan penilaian proyek melihat kemampuan peserta didik dalam menyusun laporan telaah hasil diskusi, presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah tentang permasalahan sosial budaya, ekonomi, dan gender pada masyarakat Indonesia, yang dilengkapi dengan displai, bahan tayangan portofolio, atau tampilan power point yang disesuaikan dengan kondisi sekolah. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format proyek dibawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

Format Penilaian Proyek

Kelompok :

Anggota :

Tema Proyek :

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A	Persiapan				
1	Kesesuaian tema dengan KD				
2	Pembagian tugas				
3	Persiapan alat				
B	Pelaksanaan				
1	Kesesuaian dengan rencana				
2	Ketepatan waktu				
3	Hasil kerja/Manfaat				
C	Laporan Kegiatan				
1	Isi laporan				
2	Penggunaan bahasa				
3	Estetika (kreativitas, penjiilidan, dan lain-lain)				
D	Penyajian Laporan				
1	Menanya				
2	Argumentasi				

3	Bahan tayang				
Jumlah Skor					
Komentar Guru		Tanda Tangan			
Komentar Orang Tua		Tanda Tangan			

Pedoman Penskoran (rubrik) :

No	Aspek	Penskoran
A		
Persiapan		
1	Kesesuaian tema dengan KD	Skor 4, apabila tema sangat sesuai dengan KD Skor 3, apabila tema sesuai dengan KD Skor 2, apabila tema kurang sesuai dengan KD Skor 1, apabila tema tidak sesuai dengan KD
2	Pembagian Tugas	Skor 4, apabila pembagian tugas jelas dan adil Skor 3, apabila pembagian tugas tidak jelas dan adil Skor 2, apabila pembagian tugas jelas dan kurang adil Skor 1, apabila pembagian tugas tidak jelas dan kurang adil
3	Persiapan Alat/Bahan	Skor 4, apabila persiapan sangat lengkap Skor 3, apabila persiapan lengkap Skor 2, apabila persiapan kurang lengkap Skor 1, apabila persiapan tidak lengkap
B		
Pelaksanaan		
1	Kesesuaian dengan Rencana	Skor 4, apabila sangat sesuai rencana Skor 3, apabila sesuai rencana Skor 2, apabila kurang sesuai rencana Skor 1, apabila tidak sesuai rencana
2	Ketepatan Waktu	Skor 4, apabila sangat tepat waktu Skor 3, apabila tepat waktu Skor 2, apabila kurang waktu Skor 1, apabila tidak tepat waktu
3	Hasil Kerja/Manfaat	Skor 4, apabila sangat bermanfaat Skor 3, apabila bermanfaat Skor 2, apabila kurang bermanfaat Skor 1, apabila tidak bermanfaat
C		
Laporan Kegiatan		
1	Isi Laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematis lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, dan sistematis tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, dan sistematis tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, dan sistematis tidak lengkap
2	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, namun tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, tetapi penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD dan tidak mudah dipahami
3	Estetika (kreatifitas, penjilidan, dan lain-lain)	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan kurang menarik Skor 2, apabila kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik Skor 1, apabila kurang kreatif, kurang rapi, dan kurang menarik
D		
Penyajian Laporan		
1	Menanya	Skor 4, apabila selalu menjawab/menanya Skor 3, apabila sering menjawab/menanya Skor 2, apabila kadang-kadang menjawab/menanya Skor 1, apabila tidak pernah menjawab/menanya
2	Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Bahan Tayang	Skor 4, apabila sistematis, kreatif, menarik Skor 3, apabila sistematis, kreatif, tidak menarik Skor 2, apabila sistematis, tidak kreatif, tidak menarik Skor 1, apabila sistematis, tidak kreatif, tidak menarik