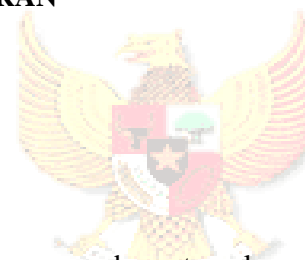


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BAB 4)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Praya Timur
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester: IX / Genap
Tahun Pelajaran: 2020 - 2021



Alokasi Waktu : 120 MENIT (pertemuan III)

KD : 3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Materi Pokok : Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Mengidentifikasi makna keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika
- b. Menyusun laporan tentang makna keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika
- c. Menyaji hasil laporan makna keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	1. Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	15 menit
KEGIATAN INTI	2. Peserta didik dihadapkan pada masalah makna keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika, 3. peserta didik: mengamati dan menemukan makna keberagaman dalam bidang sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika 4. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok secara, masing-masing kelompok dengan anggota 6 orang dengan pembagian permasalahan sebagai berikut : a. Kelompok 1 : membahas makna keberagaman dalam bidang sosial. b. Kelompok 2 : membahas makna keberagaman dalam bidang budaya. c. Kelompok 3 : membahas makna keberagaman dalam bidang ekonomi d. Kelompok 4 : membahas makna keberagaman dalam gender e. Kelompok 5 : membahas makna keberagaman dalam bidang sosial 5. Peserta didik dalam berkelompok menemukan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang sesuai dengan tugas kelompoknya. 6. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya dan Kelompok lain boleh memberikan masukan, sanggahan ataupun pertanyaan terhadap hasil kelompok presentasi.	90 menit
PENUTUP	7. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. (kerjasama, kritis, dan berpikir logis)	15 menit

PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan saat belajar kelompok
PENGETAHUAN	Kemampuan menjelaskan materi saat presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan di buku tulis

Kepala Sekolah



KADA, S.Pd.

NIP. 196612311988031358

Praya Timur, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

AMRIN, S.Pd.

NIP.197412312014071009