

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Kuningan
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Tema	: Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema	: Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI
Pembelajaran ke	: V (Kelima)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model pembelajaran proyek atau *project based learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.
2. Membuktikan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara dalam berbagai aspek kehidupan.
3. Mengembangkan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara pada berbagai aspek kehidupan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. b. Memotivasi peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional, yel-yel "Saya Pelajar Pancasila, Salam Pancasila", dan bentuk motivasi yang lain. c. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil proyek kewarganegaraan dan tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran atau kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. d. Menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran, topik pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah kegiatan pembelajaran dan tehnik penilaian. yang akan digunakan.	2 menit
2.	Kegiatan Inti a. Peserta didik duduk secara berkelompok, masing-masing kelompok mengamati hasil telaah kerja kelompok tentang perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan berupa display atau tayangan portofolio tentang tema yang sedang dibahas. b. Setiap kelompok menganalisis kekurangan dan kelebihan dari hasil telaah kerja kelompok tentang perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan berupa display atau tayangan portofolio tentang tema yang dibahas yakni berupa video atau gambar c. Peserta didik dalam kelompok merumuskan pertanyaan dan mendelegasikan perwakilan kelompoknya untuk menyampaikan pertanyaan yang diajukan kepada kelompok lain yang sedang presentasi berkaitan dengan laporan hasil telaah. d. Peserta didik dari kelompok yang sedang melakukan presentasi mencatat hal-hal penting yang ditanyakan kepada kelompok lainnya. e. Peserta didik dari kelompok yang sedang presentasi menjawab pertanyaan yang di ajukan kelompok lain. f. Kelompok penanya menyampaikan sanggahan atau tanggapan atas jawaban kelompok penyaji. g. Hasil tayangan presentasi kelompok ditempel di dinding kelas.	6 menit
3.	Kegiatan Penutup a. Melaksanakan kegiatan refleksi pembelajaran dengan cara menyimpulkan dan memberikan tanya jawab secara klasikal tentang presentasi yang berkaitan dengan perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan serta manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan. b. Membagikan lembar kerja peserta didik untuk menilai pemahaman dan pengetahuan peserta didik. c. Memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar untuk menghadapi Ujian Sekolah. d. Menutup agenda kegiatan pertemuan pembelajaran dengan doa dan yel-yel "Saya Pelajar Pancasila, Salam Pancasila"	2 menit
Alat dan Media Pembelajaran		Tayangan gambar, infokus, alat peraga
Sumber Belajar		Buku Siswa PPKn Kelas IX Edisi Revisi 2018, Internet

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Jurnal perkembangan sikap peserta didik (observasi dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung).
 - b. Penilaian diri yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila**
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tes lisan berupa kegiatan tanya jawab selama pembelajaran berlangsung
 - b. Penugasan berupa presentasi hasil diskusi kelompok pada lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Penilaian proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuningan, 10 Mei 2021
Guru PPKN

Drs. CUCU ROJIKIN, M.Si
NIP. 19660413 199503 1 001

IWAN SUKMA NUR ICHTIAR, M.Pd
NIP. 19780626 200902 1 001

Lampiran-Lampiran

1. Penilaian Sikap

Instrumen Observasi

Kelas :
Hari, tanggal :
Pertemuan ke :
Tema : Bela Negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap					
		Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	Berkebhineka-an Global	Gotong royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
1							
2							
3							
4							
5							
....							

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 24 dibagi skor tertinggi 4 x 6 butir sikap = 24, maka skor akhir :

$$\frac{24}{24} \times 100 = 100$$

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

**Lembar Kerja Peserta Didik Penilaian Diri
(Penilaian Sikap)**

Nama :

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan ke :

Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

A. Sikap Spritual

a. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran				
2.	Mengucapkan salam dan membalas salam dari teman atau guru				
3.	Beribadah sesuai agama dan kepercayaannya				
4.	Merawat lingkungan sekitar				

B. Sikap Sosial

b. Berkebhinekaan Global

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Menjaga kesopanan saat bertemu dengan teman dan guru				
2.	Bertutur kata yang santun				
3.	Menghargai budaya sendiri dan budaya teman lain				
4.	Bertanggung jawab menjaga suasana yang harmonis di kelas				

c. Gotong Royong

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Secara aktif ikut bekerjasama dalam mengerjakan tugas guru secara kelompok				
2.	Memberikan pendapat dan menghargai pendapat teman lain				
3.	Tidak merendahkan atau menghina derajat peserta didik yang lain dalam kelas				
4.	Ikut berbagi dan membantu menyelesaikan permasalahan di kelas				

c. Mandiri

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Memiliki semangat untuk sukses dalam belajar namun tetap rendah hati				
2.	Tidak mengikuti ajakan peserta didik yang lain untuk tidak mengerjakan tugas				
3.	Bersempangat menerima tantangan dan tugas-tugas dari guru				
4.	Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf bila melakukan kesalahan				

d. Bernalar Kritis

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aktif mencari atau membaca literasi dan informasi tentang pendidikan				
2.	Berpikir menggunakan akal sehat ntuk mengevaluasi setiap informasi yang diterima				
3.	Merefleksikan pikiran dan tindakan untuk dijadikan sebuah tuntunan				
4.	Berani mengambil keputusan secara cermat dan bijaksana				

e. Kreatif

No.	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Melakukan kegiatan untuk menciptakan gagasan yang original				
2.	Terbuka terhadap inovasi informasi yang mengasah keterampilan dalam belajar				
3.	Tidak pantang menyerah dalam menciptakan suatu karya				
4.	Tidak cepat merasa puas dengan karya yang sudah diciptakannya serta mengembangkan karya-karya yang lebih inovatif				

Indikator-indikator butir penilaian sikap yang sesuai profil pelajar Pancasila, meliputi:

- a. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia : Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- b. Berkebhinekaan Global : Sopan santun dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompok
- c. Gotong royong : Mampu berkolaborasi dan berbagi serta aktif dalam kegiatan kelompok
- d. Mandiri : Sadar dan ikut aktif dalam kegiatan kelompok
- e. Bernalar Kritis : Memproses, mengolah, menganalisis, dan merefleksikan proses tugas kelompok, serta memberikan pendapat untuk mengambil keputusan bersama
- f. Kreatif : Menghasilkan gagasan, karya dan tindakan yang orisional

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- ❖ Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- ❖ Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- ❖ Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- ❖ Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (Penilaian Pengetahuan)

Kelas :

Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Hanya menjawab	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Mendeskripsikan secara singkat	Mendeskripsikan secara logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Pada penilaian pengetahuan peserta didik dilakukan dengan mengamati saat diskusi presentasi. Untuk penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor sebagai berikut.

- ✓ Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- ✓ Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- ✓ Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- ✓ Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Proyek

Lembar Penilaian Presentasi Perwujudan dan Partisipasi Bela Negara

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan ke :

Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Nama Peserta Didik	Aspek					Jumlah Skor	Skor Rata-Rata
		1	2	3	4	5		

Keterangan:

1. Kesesuaian antara judul dengan tema
2. Kerapian dan estetika
3. Komentar kelompok lain terhadap isi
4. Keragaman bentuk
5. Pengaturan waktu

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

Rubrik Penilaian Proyek Perwujudan dan Partisipasi Bela Negara

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">o Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiaho Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporano Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepato Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis buktio Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah laino Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">o Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiaho Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporano Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepato Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis buktio Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah laino Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">o Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiaho Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporano Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepato Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis buktio Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah laino Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">o Jawaban tidak benaro Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporano Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan	1

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> o masalah yang kurang benar dan tepat o Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti o Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain o Kerjasama kelompok kurang baik 	
Tidak melakukan tugas proyek	0

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

Penilaian Penampilan Proyek

Nama Kelompok :
Kelas :
Hari, tanggal :
Pertemuan ke :
Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No	Indikator	Skor (1 - 5)
1	Perencanaan : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan atau desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	Pelaksanaan : a. Keakuratan Sumber Data atau Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	Laporan Proyek : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

b. Penilaian Diskusi dan Presentasi

Penilaian Diskusi dan Presentasi

Nama Kelompok :
Kelas :
Hari, tanggal :
Pertemuan ke :
Tema : Bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
...																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)
 Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Rubrik Penskoran Diskusi dan Presentasi

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Keterangan rentang nilai setiap peserta didik sebagai berikut:

- ✓ Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
- ✓ Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
- ✓ Cukup : apabila memperoleh skor 56 - 70
- ✓ Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

**Lembar Kerja Peserta Didik
(Penilaian Keterampilan)**

Nama Kelompok :

Kelas :

Hari, tanggal diskusi/presentasi :

Tema : Bela Negara dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

Sub tema : Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional Mengisi dan Mempertahankan NKRI

Pembelajaran ke : V (Kelima)

Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintifik* model pembelajaran proyek atau *project based learning* peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis perwujudan dan partisipasi bela negara dalam berbagai aspek kehidupan.
2. Membuktikan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara dalam berbagai aspek kehidupan.
3. Mengembangkan perwujudan dan partisipasi dalam upaya pembelaan negara pada berbagai aspek kehidupan.

B. Petunjuk Penugasan Presentasi Proyek

Masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan sebagai berikut :

1. Setiap anggota kelompok mengerjakan lembar kerja sesuai tema dalam pembelajaran atau penugasannya.
2. Setiap anggota kelompok mengamati dan mencatat serta menganalisis informasi penting setelah melihat tayangan video atau gambar yang diberikan dari berbagai sumber sesuai perintah guru.
3. Setiap anggota kelompok merumuskan pertanyaan atau permasalahan dan melakukan pembuktian yang sebanyak-banyaknya disesuaikan dengan tema dan tujuan pada pembelajaran yang sudah disampaikan oleh guru melalui video atau gambar.
4. Setiap anggota kelompok mencari informasi dari berbagai sumber bisa melalui buku siswa, majalah, koran, siaran televisi dan media internet agar dapat menyelesaikan pertanyaan atau permasalahan yang dirumuskan oleh kelompoknya.
5. Setiap anggota menuliskan hasil diskusi kelompok pada lembar kerja peserta didik yang sudah disiapkan.
6. Setiap kelompok membuat tayangan atau bahan tayang berdasarkan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi.
7. Setiap kelompok mewakilkan anggotanya untuk mempresentasikan proyek penugasan.

C. Hasil Diskusi Kelompok

1. Rumusan Pertanyaan atau Permasalahan

- 1)
- 2)
- 3)

Dan Seterusnya

2. Penyelesaian atau Klarifikasi (Sanggahan)

- 1)
- 2)
- 3)

Dan Seterusnya

3. Kesimpulan

- 1)
- 2)
- 3)

Dan Seterusnya