

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB I

DARING

Pertemuan ke-3

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu membandingkan ideologi terbuka dan ideologi tertutup dengan kritis, mendeskripsikan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka melalui berbagai sumber, membandingkan nilai-nilai Pancasila dengan dimensi penerapan Pancasila dengan kritis, mendeskripsikan arti penting mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa ingin tahu dan semangat gotong royong, menyajikan hasil telaah perbandingan nilai-nilai Pancasila dengan dimensi penerapan Pancasila melalui kerja sama dalam kelompok.
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan Melalui Whatsapp Grup, guru mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, memberi motivasi, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek-aspek yang dinilai.2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dalam grup WA dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4 sampai 5 orang peserta didik.b. Peserta didik membaca buku siswa tentang Dinamika Perwujudan Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman.c. Peserta didik dalam kelompok menyusun pertanyaan sesuai dengan hasil bacaan buku siswa tentang Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman.d. Peserta didik secara kelompok mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun dan masing-masing kelompok membahas materi yang berbeda sesuai dengan nomor urut pertanyaane. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman dan mengunggahnya ke kelas maya atau mengirimkan hasil telaahnya ke whatsapp grup.3. Penutup

	<ul style="list-style-type: none"> a Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman b Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan c Penugasan untuk mempelajari Buku Siswa kelas IX materi selanjutnya yaitu tentang Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin, mandiri) 2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (kelas maya) 3. Keterampilan : portofolio/kinerja
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta
Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003	<p style="text-align: right;">Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p style="text-align: right;">Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002</p>