

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB II

DARING

Pertemuan ke-2

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Pokok-pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu menjelaskan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan Melalui WA Grup, guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, memberi motivasi, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek-aspek yang dinilai.2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik melalui WA Grup diminta untuk mengamati gambar 2.3, 2.4, dan 2.5 di buku siswa PPKn kelas IX.b. Peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah diamati.c. Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pokok pikiran yang terkandung pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.d. Peserta didik menyusun hasil telah tentang pokok pikiran yang terkandung pada seriap alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.e. Guru membimbing peserta didik melalui chatting di WA Grup dan mendiskusikan hasil telaah yang sudah diperoleh peserta didik, kemudian peserta didik menggunggah hasil kerjanya di kelas maya rumah belajar kemendikbud atau mengirimkan hasil kerjanya melalui WA.3. Penutup<ol style="list-style-type: none">a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang pokok pikiran yang terkandung pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakanc. Penugasan untuk mempelajari materi tentang hubungan pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945.
Penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin,mandiri)2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (google form)

	3. Keterampilan : portofolio/kinerja
Sumber Belajar	1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta
Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003	Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002