

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Pagaralam |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) |
| Kelas/Smtr | : IX / Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2020/ 2021 |
| Materi Pokok | : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa |
| Alokasi Waktu | : 2 X Pertemuan (3 X 40') |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan penerapan Pancasila pada masa orde lama, orde baru dan reformasi
2. Siswa mampu mendeskripsikan konsep penerapan Pancasila pada masa orde baru, orde lama dan reformasi

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi Siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 1

1. Guru membuat kesepakatan belajar bersama siswa melalui bantuan orang tua siswa di whatshaap
2. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui canel youtube
3. Siswa menyimak, memperhatikan dan mempelajari video pembelajaran mengenai:
 - Penerapan ideologi Pancasila pada masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi
4. Siswa boleh menggali materi dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
5. Guru meneliti hasil belajar siswa dan memberikan apresiasi terhadap pembelajaran siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama Siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : pemberian tugas untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan hasil penugasan.
3. Penilaian sikap : sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Pagaralam |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) |
| Kelas/Smtr | : IX / Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2020/ 2021 |
| Materi Pokok | : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa |
| Alokasi Waktu | : 2 X Pertemuan (3 X 40') |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan penerapan Pancasila pada masa orde lama, orde baru dan reformasi
2. Siswa mampu menceritakan Penerapan Nilai-nilai Pancasila sesuai dengan Perkembangan Zaman

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 2

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui channel youtube
2. Siswa mengerjakan tugas mengenai:
 - Penerapan Nilai-nilai Pancasila sesuai dengan Perkembangan Zaman
3. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
4. Pengumpulan Tugas melalui grup W A Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-fhoto hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Siswa saling memberi pujian terhadap karya teman-temannya.
6. Guru meneliti hasil belajar Siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru memberikan pemahaman agar siswa tetap mematuhi himbauan pemerintah agar tetap dirumah saja, dan melakukan aktivitas sesuai protocol Covid-19.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : pemberian tugas untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan hasil penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Pagaralam |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) |
| Kelas/Smtr | : IX / Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2020/ 2021 |
| Materi Pokok | : Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa |
| Alokasi Waktu | : 2 X Pertemuan (3 X 40') |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyusun laporan hasil telaah tentang peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara
2. Siswa mampu mendemonstrasikan peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 3

1. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara
2. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
3. Siswa diberi tugas untuk menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah mengenai peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara
4. Pengumpulan tugas melalui grup W A grup Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-photo hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Siswa saling memberi pujian terhadap karya teman-temannya.
6. Guru meneliti hasil belajar Siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : penugasan untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam meyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|----------------|--|
| Sekolah | : SMP Negeri 1 Pagaralam |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas/Semester | : IX/ Ganjil |
| Tahun Ajaran | : 2020 /2021 |
| Materi Pokok | : Pembukaan Undang – Undang Dasar NRI Tahun 1945 |
| Alokasi Waktu | : 2 X Pertemuan (3 X 40 Menit) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghargai isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
3. Mendiskripsikan makna alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 1

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui canel youtube
2. Siswa menyimak, memperhatikan dan mempelajari video pembelajaran mengenai:
 - Makna Alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
3. Siswa menggali materi dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
4. Guru menanyakan proses belajar siswa kepada orang tua siswa dan memberikan apresiasi terhadap pembelajaran siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : penugasan untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pagaralam
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Smtr : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Pembukaan Undang Undang Dasar NRI Tahun 1945
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (3 X 40')

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
2. Menjelaskan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
3. Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 2

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui canel youtube
2. Siswa mengerjakan tugas mengenai:
 - Isi Alinea dan Pokok Pikiran Yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
3. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
4. Pengumpulan Tugas melalui grup W A Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-fhoto hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Guru meneliti hasil belajar siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama Siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru memberikan pemahaman agar siswa tetap mematuhi himbauan pemerintah agar tetap dirumah saja, dan melakukan aktivitas sesuai protocol Covid-19.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : pemberian tugas untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan hasil penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Pagaralam |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) |
| Kelas/Smtr | : IX / Ganjil |
| Tahun Pelajaran | : 2020/ 2021 |
| Materi Pokok | : Pembukaan Undang Undang Dasar NRI Tahun 1945 |
| Alokasi Waktu | : 2 X Pertemuan (3 X 40') |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menampilkan sikap positif terhadap pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Menyusun paparan dan mempresentasikan tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab
3. Menerapkan isi pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945 di kelas

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 3

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui canel youtube
2. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
3. Siswa Mengerjakan tugas Latihan mengenai Pembukaan Undang Undang Dasar NRI Tahun 1945
4. Pengumpulan tugas latihan melalui grup W A grup Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-fhoto hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Guru menilai hasil belajar siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : penugasan untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagaralam
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Tahun Ajaran : 2020 /2021
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan Kedaulatan Negara kesatuan Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
3. Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan Siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 1

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui channel youtube
2. Siswa menyimak, memperhatikan dan mempelajari video pembelajaran mengenai:
- Hakikat dan Teori Kedaulatan
3. Siswa menggali materi dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
4. Siswa belajar mandiri dirumah didampingi oleh orang tua
5. Guru menanyakan proses belajar siswa kepada orang tua siswa dan memberikan apresiasi terhadap pembelajaran siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : penugasan untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pagaralam
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Smtr : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (3 X 40')

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945
2. Menyimpulkan tentang prinsip-prinsip kedaulatan dengan penerapan kedaulatan yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945
3. Menganalisis penerapan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan Siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 2

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui channel youtube
2. Siswa mengerjakan tugas mengenai:
 - Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
3. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
4. Pengumpulan Tugas melalui grup W A Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-fhoto hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Guru menerima hasil belajar siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru memberikan pemahaman agar siswa tetap mematuhi himbuan pemerintah agar tetap dirumah saja, dan melakukan aktivitas sesuai protocol Covid-19.

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : pemberian tugas untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan hasil penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pagaralam
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Smtr : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (3 X 40')

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab
2. Mensimulasikan pemilihan ketua RT / RW / Wali Kota

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka , berdoa, memeriksa kesiapan Siswa, serta mengecek kehadiran siswa dengan absensi secara daring.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya
3. Memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti 3

1. Guru memberikan konsep melalui video yang telah dibuat guru atau melalui canel youtube
2. Siswa boleh menggali dari berbagai sumber lain ,baik buku paket ataupun internet
3. Siswa mengerjakan tugas latihan mengenai Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
4. Pengumpulan tugas latihan melalui grup W A grup Kelas yang sudah dibentuk, dengan cara mem-fhoto hasil kerja mereka lalu mengirimkannya melalui W A grup tersebut .
5. Guru menilai hasil belajar siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran bagaimana pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran
3. Guru menginformasikan untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan

C. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : penugasan untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran
2. Penilaian keterampilan : siswa mempresentasikan dalam bentuk penugasan.
3. Penilaian sikap: sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam meyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran , kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Pagaralam

Ahmad Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 197206271998021001

Pagaralam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Suparno, S.Pd
NIP. –

**KURIKULUM 2013
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)
MATA PELAJARAN PPKN
KELAS IX**



**DISUSUN OLEH :
DEDI SUPARNO, S.Pd
UNIT KERJA : SMP N 1 PAGARALAM**

**PEMERINTAH KOTA PAGARALAM
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 PAGARALAM
2020**

SILABUS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING