

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 Kota Bekasi
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	PPK	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Religius	1.2.1. Bersyukur dan bertanggungjawab atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2	2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	Integritas	2.1.1. Mendukung proses penegakan hukum, seperti disiplin, jujur, sopan, dan tanggung jawab.
3	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Tanggung jawab Mandiri Gotong royong Kerjasama Disiplin	3.2.1 Mendiskripsikan secara mandiri pengertian dan macam-macam norma 3.2.1 Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat 3.2.3 Menjelaskan akibat melanggar norma dalam masyarakat
4	4.2 Mengkampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan	Tanggung jawab Mandiri Gotong royong	4.2.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian dan macam-macam norma.

KI	Kompetensi Dasar	PPK	Indikator Pencapaian Kompetensi
	bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan		4.2.2 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma dengan penuh tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning peserta didik diharapkan mampu mendiskripsikan 4 macam norma yang berlaku dalam masyarakat dan akibat apabila seseorang melanggar norma dalam masyarakat.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa dan memotivasi dengan menyanyikan lagu wajib nasional lagu Garuda Pancasila
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran,
- Apersepsi
- Mengkondisikan kelas dan memberi arahan tentang pentingnya prokes yaitu 4M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, dan menghindari kerumunan)

2. Kegiatan Inti : (6 menit)

Langkah Pembelajaran	Aktifitas Guru	Aktifitas Anak
Sintak 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Guru menampilkan gambar mengenai pelaksanaan norma dalam masyarakat dan meminta siswa membuat pertanyaan tentang gambar tersebut.	Siswa mengamati dan menyimak gambar tayangan
Sintak 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)	Guru membuat kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Guru membimbing siswa dalam menyusun pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran : a. Apakah pengertian dari norma ? b. Jelaskan macam-macam norma dalam masyarakat ! c. Jelaskan akibat seseorang melanggar norma !	Siswa secara berkelompok merumuskan pertanyaan serta membuat hipotesis pengertian dan macam - macam norma dalam masyarakat, dan akibat apabila seseorang melanggar norma. (Critical thinking)
Sintak 3 Pengumpulan Data (data collection)	Guru membimbing siswa mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang	Siswa secara berkelompok (Collaboration) mencari informasi untuk menjawab

Langkah Pembelajaran	Aktifitas Guru	Aktifitas Anak
	disusun dengan membaca buku paket siswa halaman 33 s.d 45, atau dari buku sumber lain.	pertanyaan dengan membaca buku paket siswa atau melalui google atau buku sumber lain
Sintak 4 Pengolahan Data (Data Processing)	Guru menginstruksikan siswa untuk mengolah data yang didapatkan dari buku paket atau sumber lain dengan mendiskusikan dengan anggota kelompoknya.	Siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok. (Creatif)
Sintak 5 Pembuktian (Verfication)	Guru mendorong siswa untuk terlibat diskusi, mengarahkan dalam mengerjakan tugas dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyempurnakan jawaban dan mengaitkan dengan fakta-fakta dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa menyempurnakan jawaban dengan mengaitkan fakta-fakta yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
Sintak 6 Menarik kesimpulan (Generalization)	Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dibahas, dilanjutkan mempresentasikan hasil dikusi kelompok, dan kelompok lain menanggapi serta menyempurnakan.	Guru dan kelompok menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama. (Comunication).

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru beserta siswa merefleksikan materi pelajaran yang diajarkan.
- Guru memberikan penilaian (post test secara lesan) kepada siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.

E. Metode, Media dan Sumber Belajar :

1. Metode : Tanya jawab, Ceramah, Diskusi
2. Media pembelajaran :
Gambar norma yang berlaku dalam masyarakat
3. Sumber Belajar :
 - Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2018.
 - Buku Siswa : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2018.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Teknik Penilaian menggunakan observasi, dilakukan selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap .

- Jurnal Perkembangan Sikap
- Kelas :
- Semester :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Jenis test : test tertulis
- b. Bentuk test : test essay

Jawablah soal dibawah ini dengan benar :

1. Jelaskan pentingnya norma dalam dalam kehidupan dimasyarakat !.
2. Berikan contoh pelaksanaan norma kesopanan di lingkungan sekolah !.
3. Bagaimanakah penerapan norma kesusilaan di sekolah kalian dan berikan contoh !.
4. Jelaskan makna pepatah “ Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung “ !
5. Jelaskan akibat dari seseorang yang melanggar norma !.

Pengolahan Skor penilaian yaitu :

$$\frac{\text{Jumlah skor penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi yaitu :

- a. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
- b. kemampuan bertanya,
- c. kemampuan menjawab pertanyaan
- d. kemampuan memberi masukan saran

Lembar Penilaian Ketrampilan :

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan menggunakan bahasa				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab pertanyaan				Kemampuan memberi masukan saran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
dst																	

No.	Aspek	Skor	Deskripsi
1.	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	4	Bahasanya sangat mudah dipahami.
		3	Bahasanya mudah dipahami.
		2	Bahasanya cukup mudah dipahami.
		1	Bahasanya sulit dipahami.
2.	Kemampuan bertanya	4	Apabila selalu bertanya
		3	Apabila sering bertanya
		2	Apabila kadang-kadang bertanya
		1	Apabila tidak pernah bertanya
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan	4	Apabila jawaban benar dan sangat jelas.
		3	Apabila jawaban benar dan jelas.
		2	Apabila jawaban benar dan kurang jelas
		1	Apabila jawaban tidak benar
4.	Kemampuan memberi masukan saran	4	Selalu memberi masukan dengan baik
		3	Sering memberi masukan dengan baik
		2	Kadang-kadang memberi masukan
		1	Tidak pernah memberi masukan

Pengolahan Skor penilaian yaitu :

Jumlah skor penilaian x 100 = **Skor Akhir**

Skor Maksimal :

Bekasi, 16 Nopember 2021

Kepala Sekolah,

Dwi Nawangsih, M.Pd

NIP. 19670902199702 2001

1. LAMPIRAN MATERI AJAR :

A. Pengertian Norma

Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan atau hukum yang berlaku dalam masyarakat. Manusia sebagai makhluk sosial, menurut ahli filsafat bangsa Yunani bernama Aristoteles dalam bukunya *Politics* mengatakan bahwa manusia adalah *zoon politicon* artinya manusia selalu hidup berkelompok dalam masyarakat, dan selalu membutuhkan pertolongan orang lain. Dengan adanya norma ini maka diharapkan menghindari terjadinya benturan kepentingan, karena satu orang dengan orang lain kepentingannya berbeda-beda. Norma dibentuk untuk melindungi kepentingan-kepentingan manusia sehingga dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan masyarakat.

B. Macam-macam Norma

1. Norma kesusilaan, yaitu peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan bersumber dari hati nurani manusia.

Contoh :

- a. Tidak mencontek pada waktu ulangan/ujian
- b. Berkata jujur

2. Norma kesopanan, yaitu norma yang mengatur tata pergaulan sesama manusia di dalam masyarakat.

Contoh :

- a. Hormat terhadap orang tua dan guru
- b. Berbicara dengan bahasa yang sopan dan santun.
- c. Memberikan tempat duduk dikendaraan umum pada lansia atau wanita hamil.

3. Norma agama, adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan Yang maha Esa disampaikan kepada nabi dan rasul Nya untuk disebarkan kepada seluruh umat manusai di dunia.

Contoh :

- a. Melaksanakan kewajiban dan perintah Tuhan Yang Maha Esa dan menjauhi laranganNya
- b. Hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru
- c. Membayar zakat

4. Norma Hukum, adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan di buat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat memaksa dan mengikat, sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus di taati oleh masyarakat. Negara Indonesia adalah negara yang melaksanakan norma hukum, hal tersebut sesuai dengan bunyi pasal 1 ayat 3 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berbunyi : “ Negara Indonesia adalah Negara Hukum”.

Norma hukum memiliki dua macam sifat yaitu :

- a. Bersifat perintah, yaitu memerintahkan orang berbuat sesuatu dan jika tidak berbuat maka ia akan melanggar norma hukum tersebut

Contoh : Bagi pengemudi kendaraan bermotor wajib memiliki SIM dan menggunakan helm.

- b. Bersifat Larangan, yaitu melarang orang berbuat sesuatu dan jika orang tersebut melakukan perbuatan yang dilarang maka orang tersebut melanggar norma hukum.

Contoh :

Larangan bagi pengemudi kendaraan bermotor melebihi batas kecepatan paling tinggi yang diperbolehkan.

2. LAMPIRAN SOAL PENGETAHUAN DAN KUNCI JAWABAN

Jawablah soal dibawah ini dengan benar :

1. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan dimasyarakat !
2. Berikan contoh pelaksanaan norma kesopanan di lingkungan sekolah !
3. Bagaimanakah penerapan norma kesusilaan di lingkungan sekolah kalian ?
4. Jelaskan makna pepatah “ Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung “ !
5. Jelaskan akibat dari seseorang yang melanggar norma !.

Kunci Jawaban :

1. Pentingnya norma dalam kehidupan di masyarakat adalah untuk mewujudkan dan menjaga tatanan kehidupan bersama yang harmonis, tanpa adanya norma akan terjadi ketidakteraturan dalam kehidupan bermasyarakat, timbul kekacauan dan anarkisme dalam masyarakat.
2. Contoh pelaksanaan norma kesopanan di sekolah adalah :
 - a. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai aturan yang ditetapkan.
 - b. Menyapa dan mengucapkan salam apabila bertemu dengan warga sekolah
 - c. Berkata dan berperilaku yang sopan dan jujur dalam bergaul dengan teman di sekolah.
3. Penerapan norma kesusilaan di sekolah, contohnya :
 - a. Tidak mencontek pada waktu ulangan atau ujian.
 - b. Berkata jujur
 - c. Menepati janji
4. Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung, artinya :

Merupakan pepatah yang berasal dari Sumatera Barat, menggambarkan dengan tepat kewajiban kita untuk menaati aturan atau hukum yang hidup dalam masyarakat, dengan menaati hukum kehidupan yang aman, tertib, tenteram, dan akan terwujud.
5. Akibat seseorang melanggar norma sanksinya adalah:
 - a. Norma agama : penyesalan, berdosa, masuk neraka

- b. Norma kesopanan: dikucilkan oleh masyarakat, menjadi bahan pembicaraan, dicemoohkan oleh masyarakat.
- c. Norma kesusilaan : akan timbul perasaan penyesalan
- d. Norma hukum : akan ditilang, dipidana, didenda, dipenjara