

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Enim
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian norma dengan tepat
2. Mengidentifikasi macam-macam norma dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik menerima penyampaian tujuan pembelajaran5. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dan keterhubungannya dengan materi selanjutnya
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik diberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran tentang pengertian norma dan macam-macam norma
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran Pemberian rangsangan (Stimulation);	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari
Sintak Model Pembelajaran Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement);	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mengamati contoh gambar norma yang diberikan3. Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi yang diberikan

Sintak Model Pembelajaran Pengumpulan data (Data Collection);	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja yang dibagikan oleh guru 5. Peserta didik berdiskusi dan menggunakan sumber belajar lain untuk menyelesaikan lembar kerja
Sintak Model Pembelajaran Pengolahan data (Data Processing);	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja berdasarkan hasil kerja kelompok dan diskusi
Sintak Model Pembelajaran Pembuktian (Verification),	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain
Sintak Model Pembelajaran Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diberikan penguatan mengenai materi yang telah diterima
Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pokok materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi berupa latihan soal 3. Peserta didik dan guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 4. Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan proses pembelajaran dengan baik 5. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu tentang arti penting norma dalam mewujudkan keadilan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman peserta didik melalui tanya jawab dan latihan soal yang diberikan
3. Penilaian Keterampilan : Observasi presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Enim, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ipan Darmanto, S.Pd, M.Si
NIP. 19670727 199512 1 002

Dona Karolina.Pd
NIP. 19871028 201001 2 010

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran meliputi:

a. Observasi Guru

No.	Nama	Sikap yang dinilai				
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Berkomunikasi	Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

b. Penilaian Antar Teman

Kelompok:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

No	Indikator	Nama Peserta Didik/ Nilai			
		St. 1	St. 2	St. 3	St. 4
1	Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.				
2	Menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas kelompok.				
3	Menunjukkan sikap percaya diri saat mengemukakan gagasan, bertanya, merespon atau menyajikan hasil diskusi.				
4	Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan agama yang dianut.				
5	Mampu menyelesaikan permasalahan/ perbedaan pendapat dalam kelompok.				

Diisi dengan:

SB = Sangat Baik

B = Baik

k

C = Cukup

K = Kurang

c. Penilaian Diri

Penilaian diri berupa “Jurnal” berisi tentang:

- Apa yang telah dipelajari?
- Bagian mana dalam proses pembelajaran yang paling disukai?
- Kesulitan apa saja yang dialami selama proses pembelajaran?
- Apa yang harus dilakukan agar menjadi lebih baik?

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- Tes Formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran
- Tes Sumatif setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai berupa latihan soal
- Tes Lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

penilaian presentasi

Nama Kelompok	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Nilai Predikat
Kelompok 1					
1.					
2.					
3.					
4.					
Kelompok 2					
1.					
2.					
3.					
4.					
dan seterusnya					

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3

		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan baik	1

NILAI: Jumlah Skor Perolehan x 100

16

Interval Nilai	Predikat Keterampilan
93 – 100	A
84 – 92	B
75 – 83	C
< 75	D