

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Paleleh  
**Kelas/ Semester** : VII / 2 (Genap)  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Materi Pokok** : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai  
**Bhinneka Tunggal Ika**  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia.
2. Mendeskripsikan keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia.
3. Menganalisis keberadaan antargolongan dalam masyarakat Indonesia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a, menanyakan kehadiran peserta didik, serta kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>✓ Menyampaikan motivasi dengan melakukan yel-yel.</li> <li>✓ Kegiatan literasi yaitu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca informasi apa saja yang terdapat di buku paket yang mereka punya.</li> <li>✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang ras, agama dan antargolongan di Indonesia.</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</li> <li>✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	2 Menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi <b><i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia;</i></b></li> <li>✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i></b></li> <li>✓ Peserta didik bersama kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesi.</i></b></li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesi.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	6 Menit
3.	<b>Penutup</b>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengajukan pertanyaan secara acak kepada peserta didik untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dibahas pada pertemuan hari ini.</li> <li>✓ Melalui bimbingan Guru, siswa diminta untuk membuat kesimpulan terkait hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan kali ini.</li> <li>✓ Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>✓ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	<b>Menit</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

Penilaian yang dilakukan yaitu :

1. **Penilaian Kompetensi Sikap,**
  - ✓ Observasi/ Pengamatan selama kegiatan pembelajaran (lembar nilai sikap)
2. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
  - ✓ Tes Lisan (tanya jawab pada saat proses KBM)
  - ✓ Penugasan
3. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
  - ✓ Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Paleleh, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MUSTAWA, S.Ag**  
NIP. 197102142006041015

**SYAMSIAR H. HAMID, S.Pd**  
NIP. 198309202008042002