

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Paleleh
Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai
Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia.
2. Mendeskripsikan keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia.
3. Menganalisis keberadaan antargolongan dalam masyarakat Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a, menanyakan kehadiran peserta didik, serta kesiapan buku tulis dan sumber belajar. ✓ Menyampaikan motivasi dengan melakukan yel-yel. ✓ Kegiatan literasi yaitu memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca informasi apa saja yang terdapat di buku paket yang mereka punya. ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang ras, agama dan antargolongan di Indonesia. ✓ Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	2 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia;</i> ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i> ✓ Peserta didik bersama kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesi.</i> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	6 Menit
3.	Penutup	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara acak kepada peserta didik untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dibahas pada pertemuan hari ini. ✓ Melalui bimbingan Guru, siswa diminta untuk membuat kesimpulan terkait hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan kali ini. ✓ Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya. ✓ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa'a. 	Menit
--	--	--------------

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu :

1. **Penilaian Kompetensi Sikap,**
 - ✓ Observasi/ Pengamatan selama kegiatan pembelajaran (lembar nilai sikap)
2. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - ✓ Tes Lisan (tanya jawab pada saat proses KBM)
 - ✓ Penugasan
3. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - ✓ Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paleleh, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUSTAWA, S.Ag
NIP. 197102142006041015

SYAMSIAR H. HAMID, S.Pd
NIP. 198309202008042002