

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bontang  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Tema : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Sub Tema : Keberagaman di Lingkungan Tempat Tinggal kita  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di lingkungan tempat tinggal masing-masing melalui pembelajaran discovery learning.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Unsur belajar aktif	Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran, mengucapkan salam, dan berdoa 1. Guru membagikan format daftar Hadir google form melalui wa group 2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui WA 3. Guru memberikan link pertemuan virtual pembelajaran melalui zoom 4. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran dengan model Problem based Learning	Individu	2 menit
Mengalami	Siswa mendengarkan dan mencermati penjelasan guru melalui zoom		6 menit
Interaksi	Setelah mencermati penjelasan dari guru, siswa mengemukakan pendapat tentang keberagaman yang ada di lingkungannya kemudian ditanggapi kembali oleh siswa lainnya		
Komunikasi	Siswa menyampaikan jawaban saat proses pertemuan virtual		
Refleksi	Penutup 1. Peserta didik dibimbing untuk merangkum kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik dibimbing guru merefleksi hasil pembelajaran hari ini (Refleksi) 3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa agar materi yang disampaikan bermanfaat dalam pembelajaran selanjutnya dan guru mengakhiri dengan mengucapkan salam	Individu	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan: 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi. 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi 4. Ketepatan Waktu belajar dan menjawab tugas	Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda tentang Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Penugasan akhir menyusun laporan <i>hasil telaah penyebab dan akibat konflik pada masyarakat Indonesia</i>

Mengetahui  
 Kepala SMP N 6 Kota Bontang

Bontang, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Mukono, M.Pd.**  
 NIP. 19670706 200604 1 017

**Rani Ika Ramayanti, S.Pd**  
 NIP.19860501 201001 2 002

Lampiran 1.

a. Amati gambar-gambar keberagaman berikut ini

	
<p>(a) Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/ym9eZyo7BAmTxNjY9">https://images.app.goo.gl/ym9eZyo7BAmTxNjY9</a></p>	<p>(b) Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/G6RuNoUNuVa83R9q8">https://images.app.goo.gl/G6RuNoUNuVa83R9q8</a></p>
	 <p>Tongkonan Rumah adat Toraja Di Bontang kuburan toraja Kanaan</p>
<p>(c) Persatuan Wanita Bugis Bontang</p>	<p>(d) Rumah adat Tongkonan (Toraja) di Kota Bontang</p>
	 <p>TIMES INDONESIA</p>
<p>(e) Alat music tradisional Dayak</p>	<p>(f) Tari Toraja di erau pelas Benua</p>
	 <p>Tari Kolosal GUNAWAN W... DAYAK BONTANG</p>
<p>(g) Tari Jepen dalam Pesta Laut Kota Bontang</p>	<p>(h) Tari Kolosal Dayak</p>

Gambar 1: Keberagaman suku bangsa di Kota Bontang



Sumber: <https://images.app.goo.gl/mk48UQzqNtuHXjjX7>

Gambar 2: Keberagaman agama



Ras Asiatic Mongoloid

Sumber: <https://images.app.goo.gl/HuTqvNaxkAAr4Uay7>



Ras Melanesoid

Sumber: <https://images.app.goo.gl/br7tkC7gYMTshcq67>



Ras Weddoid




Sumber: <https://images.app.goo.gl/UhRFxm4uD28E37TMA>



Ras Malayan Mongoloid

Sumber: <https://images.app.goo.gl/aJmz1kZPPAHkerzs9>

Gambar 3: Keberagaman ras di Indonesia

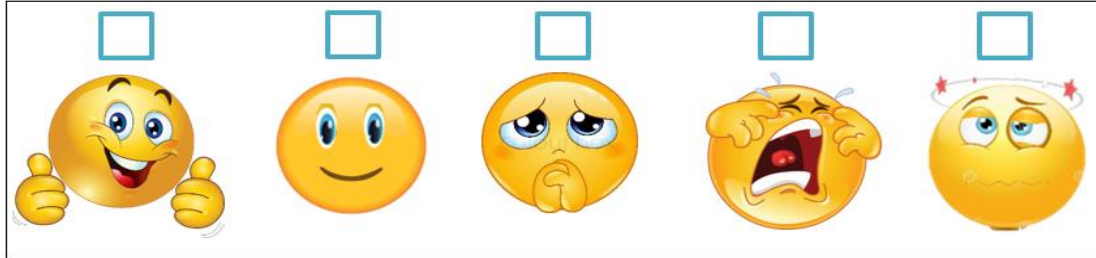
	
<p style="text-align: center;">Petani</p> <p>Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/KCNaHhVAovPeVhVC9">https://images.app.goo.gl/KCNaHhVAovPeVhVC9</a></p>	<p style="text-align: center;">Pedagang</p> <p>Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/wCZSg8zUtibCxLUZ6">https://images.app.goo.gl/wCZSg8zUtibCxLUZ6</a></p>
	
<p style="text-align: center;">Nelayan</p> <p>Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/aFoSGPgnvCPN8kiL6">https://images.app.goo.gl/aFoSGPgnvCPN8kiL6</a></p>	<p style="text-align: center;">PNS</p> <p>Sumber: <a href="https://images.app.goo.gl/ZJ6bXtHVwKdC9sxx9">https://images.app.goo.gl/ZJ6bXtHVwKdC9sxx9</a></p>

Gambar 4: Keberagaman golongan masyarakat

# REFLEKSI

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

- 1) Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



- 2) Apa yang sudah kalian pelajari?

.....  
.....

- 3) Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....  
.....

- 4) Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....  
.....

- 5) Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....  
.....

- 6) Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....  
.....

- 7) Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....  
.....  
.....

**Lampiran 3**

**Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap, Meliputi

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi.
2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas.
3. Bertanggung jawab dengan hasil diskusi
4. Ketepatan Waktu belajar dan menjawab tugas

**Jurnal Perkembangan Sikap**

Kelas : .....

Semester : .....

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir
1				
2				
3				
dst				

**Nama Siswa yang dinilai** :  
**Kelas/Semester** :  
**Teknik Penilaian** :  
**Penilai** :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>	
<b>Catatan:</b> .....						

Bontang, 18 Mei 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Rani Ika Ramayanti, S.Pd**  
**NIP.198605012010012002**

**Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 6 Bontang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas /Semester** : VIII/ Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020

**Mengidentifikasi keberagaman  
 di lingkungan sekitar tempat tinggal**

Pada kegiatan ini silakan kalian memilih lima orang di lingkungan sekitar tempat tinggal. Setelah itu tanyakan kepada mereka tentang suku/daerah asal, provinsi daerah asalnya, agama, dan budaya daerah asalnya. Mintalah orang tersebut untuk memberi jawaban, lalu catat jawaban tersebut pada tabel berikut ini!

Untuk mengukur pemahaman kalian, kerjakan latihan soal berikut.

1. Jelaskan makna keberagaman masyarakat di Indonesia?

2. Melalui kegiatan Pengamatan, lengkapi tabel berikut ini!

No.	Soal	Jawaban
1	<b>Suku bangsa apa saja yang mendiami Kota Bontang? Tuliskan Berdasarkan 3 Kecamatan yang ada di Kota Bontang?</b>	Kecamatan Bontang Utara  Kecamatan Bontang Selatan  Kecamatan Bontang Barat
2	<b>Agama Apa saja yang dianut oleh Warga Kota Bontang?</b>	
3	Budaya Apa saja yang masih di laksanakan di Kota Bontang?	
4	Sebutkan nama Makanan Khas da nasal daerahnya Yang ada di Kota Bontang?	

**PEDOMAN PENSKORAN**

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Bontang, 18 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Rani Ika Ramayanti, S.Pd**  
**NIP.198605012010012002**



## Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bontang  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas /Semester : VIII/ Genap  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari	Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.5.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang makna sumpah pemuda. 4.5.2 Menyajikan hasil telaah tentang makna sumpah pemuda. 4.5.3 Mensimulasikan peran tokoh sumpah pemuda.	Praktik

## Tugas Praktik:

- Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3 – 5 Mensimulasikan peran tokoh sumpah pemuda.

## Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>		6 (2+4)				

## Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Bontang, 18 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Bontang,

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Mukono, M.Pd.**  
NIP. 19670706 200604 1 017

**Rani Ika Ramayanti, S.Pd**  
NIP.198605012010012002