

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SUMBERPUCUNG
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (120 Menit)

KI	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya		
KD	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
MATERI PEMBELAJARAN	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia A. Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia B. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya C. Keberagaman Agama dan Kepercayaan Keberagaman Ras	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mempelajari materi tentang ' Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI, • Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan • Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI. 		

<p>B. ANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN</p>	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, Menanyakan kondisi kesehatan dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, <p>KEGIATAN INTI (90 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dengan cara melihat, mengamati gambar tangan sederhana dari Guru 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. 3. Peserta didik dibentuk dalam 2 kelompok yaitu Kelompok merah dan kelompok putih untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.
<p>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Penilaian Sikap Lembar Observasi, tanggung jawab,kreatif selama pembelajaran. Penilaian Pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk</p>

GURU MATA PELAJARAN

RUDIK DWI SANTOSO, S.Pd
NIP.-