

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 2 SUMBERPUCUNG  
**Kelas / Semester** : VII / 2  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Materi Pokok** : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika  
**Sub Materi** : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia  
**Pertemuan ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (120 Menit)

<b>KI</b>	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya		
<b>KD</b>	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia A. Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia B. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya C. Keberagaman Agama dan Kepercayaan Keberagaman Ras	<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>	- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	Setelah mempelajari materi tentang ' Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,</li> <li>• Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan</li> <li>• Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.</li> </ul>		

<p><b>B.</b> <b>ANGKAH –</b> <b>LANGKAH</b> <b>PEMBELAJARAN</b></p>	<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, Menanyakan kondisi kesehatan dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.</li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI (90 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia dengan cara melihat, mengamati gambar tangan sederhana dari Guru</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.</li> <li>3. Peserta didik dibentuk dalam 2 kelompok yaitu Kelompok merah dan kelompok putih untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> <p><b>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.</li> </ol>
<p><b>C. PENILAIAN</b> <b>PEMBELAJARAN</b></p>	<p>Penilaian Sikap Lembar Observasi, tanggung jawab,kreatif selama pembelajaran. Penilaian Pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk</p>

**GURU MATA PELAJARAN**

**RUDIK DWI SANTOSO, S.Pd**  
**NIP.-**