

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kejayan
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ semester	: VII / Genap
Tema	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 3 jam pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan rasa bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia
4. Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
5. Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia.
6. Mendeskripsikan keberagaman agama dan kepercayaan dalam masyarakat Indonesia.
7. Menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru memberi motivasi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu Lir-ilir (dari Jawa Tengah)
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab suku dan budaya di Indonesia, dan mengamati gambar keberagaman bangsa Indonesia.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Square*

#### Kegiatan inti (90 menit)

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 peserta didik.
2. Peserta didik mengamati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam

masyarakat di sekitar peserta didik, dan mengkaji berbagai keanekaragaman bangsa Indonesia yang ada di buku paket maupun di sumber belajar lainnya.

3. Peserta didik bertanya tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut.
4. Guru menjawab pertanyaan peserta didik tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut.
5. Setiap peserta didik menerima Lembar Kerja dari guru tentang Keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia.
6. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja secara individu (*Think*)
7. Peserta didik melaksanakan tugas diskusi berpasangan dengan teman sebangku. (*Pair*)
8. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja berempat dalam kelompoknya (*Square*)
9. Lembar kerja peserta didik dikumpulkan kepada guru.
10. Peserta didik presentasi di depan kelas, kelompok lain menanggapi, guru memberi penghargaan kepada tiap kelompok yang jawabannya sesuai.
11. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan.

#### **Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik diminta mengungkapkan kesulitan yang dialami dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Peserta didik mengerjakan soal tes tertulis.
4. Peserta didik mengumpulkan hasil tes tertulisnya.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Kompetensi Sikap**

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

#### **2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan tes tertulis berbentuk uraian.

#### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran,serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil diskusi tentang Keberagaman masyarakat Indonesia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**GUNAWAN PUDYO SATOTO S.Pd.**  
NIP.19691013 199802 1 003

**MOHAMMAD NIDHOM,S.Pd.**  
NIP.19730413 199308 1 001

**LAMPIRAN :**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Sekolah : SMP NEGERI 1 KEJAYAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/semester : VII / Genap  
Kompetensi Dasar : 3.4. Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

**PETUNJUK :**

1. Amati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di sekitar Anda, dan kaji berbagai keanekaragaman bangsa Indonesia yang ada di Buku Siswa maupun di sumber belajar lainnya.
2. Kerjakan tugas yang ada secara individu!
3. Bicarakan hasil kerja kalian dengan teman sebangku (berpasangan)!
4. Diskusikan hasil kerja kalian dalam kelompok (berempat)!
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.

**TUGAS :**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keberagaman?  
.....  
.....  
.....
2. Apa saja keberagaman masyarakat yang ada di Indonesia?  
.....  
.....  
.....
3. Analisa faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia!  
.....  
.....  
.....
4. Jelaskan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia!  
.....  
.....  
.....
5. Jelaskan keberagaman agama dan kepercayaan dalam masyarakat Indonesia!  
.....  
.....  
.....

Kelompok : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## LAMPIRAN :

### TES TULIS

***Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!***

1. Sebutkan 4 (empat) macam keberagaman yang ada di Indonesia!
2. Jelaskan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia!
3. Sebutkan suku bangsa di Indonesia yang berasal dari Pulau Sumatera, Pulau Jawa, dan Pulau Sulawesi masing-masing 1 (satu) suku bangsa!
4. Jelaskan 2 (dua) agama yang dianut masyarakat Indonesia, mengenai :
  - a. kitab suci,
  - b. tempat ibadah, dan
  - c. hari besar keagamaan.
5. Jelaskan masing-masing 2 (dua) budaya berikut dan asal daerah :
  - a. lagu daerah,
  - b. tarian daerah, dan
6. Jelaskan penyebab masyarakat Indonesia memiliki keberagaman ras!
7. Jelaskan 3 (tiga) manfaat keragaman di lingkungan sekolah!
8. Jelaskan upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa.

### **Kunci Jawaban Uji Kompetensi**

1. Keberagaman yang ada di Indonesia:
  - a. suku bangsa
  - b. agama dan kepercayaan
  - c. ras
  - d. golongan
2. Penyebab keragaman masyarakat Indonesia.
  - a. Letak strategis wilayah Indonesia.
  - b. Kondisi negara kepulauan.
  - c. Perbedaan kondisi alam.
  - d. Keadaan transportasi dan komunikasi.
3. Suku bangsa di Indonesia yang berasal dari
  - a. Pulau Sumatera : suku Batak, suku Melayu, suku Minangkabau
  - b. Pulau Jawa : suku Jawa, suku Sunda, suku Badui
  - c. Pulau Sulawesi : suku Bugis, suku Minahasa, suku Makasar  
(dapat menyebutkan contoh yang lain)
4. Agama Islam
  - a. Kitab suci : Alquran
  - b. Tempat ibadah : Masjid
  - c. Hari besar keagamaan : Idul fitri
- Agama Kristen

- a. Kitab suci : Injil
  - b. Tempat ibadah : Gereja
  - c. Hari besar keagamaan : Natal  
(dapat menyebutkan contoh yang lain)
5. Budaya daerah
- a. Nangro Aceh Darussalam  
Lagu Daerah : Bungong Juempa  
Tarian daerah : Tari Saman
  - b. Jawa Timur  
Lagu Daerah : Tanduk Majeng  
Tarian daerah : Tari Remo  
(dapat menyebutkan contoh yang lain)
6. Penyebab masyarakat Indonesia memiliki keberagaman ras :
- a. kedatangan bangsa asing ke wilayah Indonesia
  - b. sejarah penyebaran ras di dunia
  - c. letak dan kondisi geografis wilayah Indonesia
7. Tiga manfaat keragaman di lingkungan sekolah, antara lain sebagai berikut :
- a. Menghargai perbedaan dalam lingkungan pergaulan dengan teman di sekolah
  - b. Saling mengenal satu sama lain.
  - c. Memperkokoh persatuan dan kesatuan.
8. Upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa:
- a. Tidak menonjolkan perbedaan keberagaman dalam pergaulan hidup sehari-hari.
  - b. Mengedepankan persamaan sebagai warga negara Indonesia.
  - c. Saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada

**Pedoman Penskoran**

Nomor soal	Skor maksimal
1	4
2	4
3	3
4	6
5	4
6	3
7	3
8	3
Jumlah	30

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$