

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bilah Hilir
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui discovery Learning metode diskusi model Jigsaw peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia
2. Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
3. Mendeskripsikan keberagaman suku, agama, dan Ras dalam masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
4. Menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
5. Mempresentasikan laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan salam pembuka, peserta didik diajak berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Peserta Didik bersama guru menyanyikan lagu daerah
- c. Peserta didik diberi informasi tujuan pembelajaran, KD dan indikator pencapaian kompetensi.
- d. Peserta didik dikondisikan duduk secara berkelompok dengan mengacu pada persamaan gender, keberagaman suku, agama, dan ras.
- e. Peserta didik diberi informasi mengenai tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran..

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- b. Peserta didik diberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- c. Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari sub bab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan sub bab mereka.
- d. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.
- e. Setiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya, kepada anggota kelompok awal dan anggota lain menanggapi.
- f. Masing masing kelompok awal membuat simpulan dari hasil masing masing ahli.

3. Kegiatan Penutup

- a. Melalui Tanya Jawab Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan terkait kebersamaan suku dan budaya dalam masyarakat melalui pertanyaan :
 - (1) Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat?
 - (2) Apa sikap yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan?
- c. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :
 - a. Sikap : Lembar Observasi
 - b. Pengetahuan : Observasi Pengetahuan
 - c. Keterampilan : Mempresentasikan Hasil Diskusi
2. Bentuk instrumen penilaian :
 - a. Sikap : Lembar observasi (Terlampir)
 - b. Pengetahuan : Observasi Pengetahuan (Terlampir)
 - c. Ketrampilan : Rubrik Penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Bilah Hilir,

Tanjung Haloban, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

ROSO SAPUTRO, S.Pd
NIP. 197004271998011001

1. Penilaian Kompetensi Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :
Semester : Genap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Tanjung Haloban,
Guru Mata Pelajaran,

ROSO SAPUTRO, S.Pd
NIP. 197004271998011001

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

INSTRUMEN OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas :
 Semester : Genap
 Pengetahuan Yang Dinilai : Mengidentifikasi Faktor Penyebab keragaman bangsa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit uraian	Mendefinisikan dan penjelasan logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Pedoman penskoran :

- Skor 1 : Jika jawaban hanya berupaya menjawab saja
- Skor 2 : Jika jawaban berupa mendefinisikan
- Skor 3 : Jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian
- Skor 4 : Jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

Nilai : Skor Perolehan X 25

Tanjung Haloban, April 2021
 Guru mata Pelajaran,

ROSO SAPUTRO, S.Pd
 NIP. 197004271998011001

3. Penilaian Kompetensi Ketrampilan

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Kelas :
 Semester : Genap
 Kompetensi Ketrampilan tentang : Presentase Faktor Penyebab keberagaman adat istiadat, Suku, Agama, Ras dan antar golongan di Indonesia.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ berargumentasi				Memberi masukan/ saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklis (√)
 Kategori Penilaian : 4 = Sangat baik, 3= Baik, 2= Cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$

Tanjung Haloban, April 2021
 Guru mata Pelajaran,

ROSO SAPUTRO, S.Pd
 NIP. 197004271998011001

Pedoman Penskoran (Rubrik)

NO	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4 : Apabila selalu bertanya Skor 3 : Apabila sering bertanya Skor 2 : Apabila Kadang kadang bertanya Skor 1 : Apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/ argumentasi	Skor 4 : Apabila Materi /jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3 : Apabila Materi /jawaban benar, rasional dan tidak jelas Skor 2 : Apabila Materi /jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 : Apabila Materi /jawaban tidak benar, Tidak rasional dan tidak jelas
3	Kemampuan memberi Masukan	Skor 4 : Apabila selalu memberi masukan Skor 3 : Apabila sering memberi masukan Skor 2 : Apabila kadang kadang memberi masukan Skor 1 : Apabila tidak pernah memberi masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4 : Apabila selalu memberi pujian Skor 3 : Apabila sering memberi pujian Skor 2 : Apabila kadang kadang memberi pujian Skor 1 : Apabila tidak pernah memberi pujian