

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : VII / I
Tema : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila
- Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
- Menjelaskan berbagai usulan dasar negara oleh beberapa anggota BPUPKI
- Menyusun laporan hasil telaah perumusan dasar negara dalam Sidang BPUPKI
- Menyajikan laporan hasil telaah perumusan dasar negara dalam Sidang BPUPKI

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau *problem solving* mengenai materi pembentukan BPUPKI dan proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru membimbing peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan kelompok dipertemuan pertama.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul Dasar Negara.
- Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut yang berhubungan dengan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Guru membagikan lembar kerja / bahan diskusi kepada masing-masing kelompok
- Guru meminta Peserta didik secara kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi terkait lembar kerja/bahan diskusi yang diberikan guru.
- Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi kelompok
- Guru mengamati pelaksanaan diskusi dan melakukan proses diskusi
- Masing-masing kelompok melaksanakan presentasi sesuai dengan presentasi yang diberikan

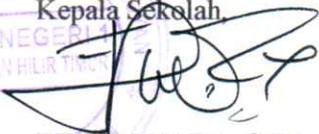
Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - Observasi selama kegiatan pembelajaran (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tanya Jawab saat kegiatan pembelajaran
 - Hasil Lembar Kerja Diskusi Kelompok
3. Penilaian Keterampilan
 - Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ERWIN NARA, S.Pd
NIP. 19740404 199512 1 001

Guru Mata Pelajaran,


FAHMI RASYAD, SH
NIP. 19850818 200903 1 002

Lampiran
Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...
Hari, Tanggal : ...
Pertemuan Ke - : ...
Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Ketakwaan	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya diri		
1							
2							
3							
dst							

Kriteria aspek penilaian sikap

1. Ketakwaan : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Disiplin : Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Tanggung Jawab : Bertanggung jawab dan aktif dalam diskusi kelompok
4. Percaya Diri : Percaya diri saat presentasi dan berani bertanya serta mengemukakan pendapat

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
Semester :

Pengetahuan yang dinilai :
(Materi Pertama).....

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

Lembar Kerja/Bahan Diskusi

Tokoh Pengusul Dasar Negara			
	M. Yamin	Mr. Soepomo	Ir. Soekarno
Usulan Dasar Negara			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara

Sub Materi : Perumusan Dasar Negara dalam sidang BPUPKI

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menjelaskan berbagai usulan dasar negara oleh beberapa anggota BPUPKI

Petunjuk :

1. Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan
2. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan lembar kerja/bahan diskusi.
3. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada form yang telah disediakan

Penskoran

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	4
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	1
Skor Maksimal	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang perumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Kemampuan memberi masukan				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	1	2	3	4

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$