

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Mardi Yuana Cibadak
Kelas / Semester	: VII/I
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran Ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 × 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian norma.
2. Menyebutkan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Menjelaskan arti pentingnya mewujudkan norma dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Menampilkan perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Guru memulai kegiatan pendahuluan dengan mengucapkan salam kemudian mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali kegiatan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, kerapian kelas, dan kesiapan buku tulis serta sumber belajar.
2. Guru menyampaikan materi pertemuan.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada peserta didik tentang materi pertemuan sebelumnya kemudian dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan mengenai materi yang akan dipelajari tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat.
5. Menjelaskan penilaian (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan).

➤ **KEGIATAN INTI (90 MENIT)**

1. Guru menjelaskan materi dan menunjukkan contoh pelaksanaan norma dalam bentuk gambar untuk memusatkan perhatian siswa pada materi norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan cara melihat, mengamati, dan membaca materi dalam buku cetak.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan dan akan di jawab melalui kegiatan pembelajaran, khususnya pada materi norma dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Guru membimbing peserta didik membentuk 5 kelompok dan menyampaikan aturan diskusi serta membagikan lembar kerja kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan, mendiskusikan, dan mengumpulkan informasi mengenai norma dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. Guru melakukan penilaian terhadap kelompok yang sudah melakukan presentasi.
6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari terkait norma dalam kehidupan bermasyarakat.

➤ **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas manfaat kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan atas hasil kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang aktif pada kegiatan pembelajaran).
4. Guru menugaskan peserta didik untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.

5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup.

➤ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran melalui format yang sudah disediakan oleh guru dengan menggunakan lembar pengamatan.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dilakukan dengan tes lisan dan tulis.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan oleh guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam melakukan presentasi. Penilaian kompetensi keterampilan tersebut berupa kemampuan bertanya, menjawab dan mempertahankan argumentasi kelompok.

Cibadak, 9 November 2021

Mengetahui,

Assesor

Siti Rhohana

Guru Mata Pelajaran,

Susana Suwantari, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Sikap				Keterangan
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

- 4 = Jika empat indikator terlihat.
- 3 = Jika tiga indikator terlihat.
- 2 = Jika dua indikator terlihat.
- 1 = Jika satu indikator terlihat.

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi.
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu.
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta.
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain.
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari.

Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok.
- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.
- d. Merapihkan Kembali ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah dipergunakan.

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah.
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat.
- d. Berperilaku sopan.

Kategori Nilai Sikap

- Sangat Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 4.
Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3.
Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2.
Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Penilaian Pengetahuan			Keterangan
	Tes Lisan	Tes Tulis	Penugasan	
1.				
2.				
3.				

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

No.	Penilaian Keterampilan			Keterangan
	Praktek	Proyek	Portofolio	
1.				
2.				
3.				