

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SLB SILIH NARA ANGKUP
Satuan Pendidikan	: SMPLB
Kelas/ Semester	: VII/1(satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Mata Pelajaran	: PPKN
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- 4.2 Menyampaikan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
- 1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- 2.2.1 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah
- 3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma
- 3.2.2 Mendiskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

- 4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.
- 4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

**D. Tujuan pembelajaran**

- 1. Melalui kegiatan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat memahami pengertian dan macam-macam norma
- 2. Melalui kegiatan mengamati gambar , peserta didik dapat memahami macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan pengertian dan macam-macam norma
- 4. Melalui kegiatan melanar, peserta didik dapat menuliskan arti pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

**E. Materi Pembelajaran**

Norma dalam kehidupan masyarakat

**F. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar hari ini. Guru bertanya : “<i>Apa kabar hari ini?</i>” Peserta didik menjawab : “<i>Alhamdulillah, wa syukurillah,</i></li> <li>2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li> <li>4. Guru menyampaikan apersepsi melalui Tanya jawab Mengenai hakikat norma misalnya apa pengertian norma? Guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</li> <li>6. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo Mengamati</b>	40 Menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta oleh guru untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan norma</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan gambar apa yang telah ditunjukkan oleh guru</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian norma dan macam-macam norma</li> <li>4. Peserta didik menyebutkan kembali pengertian norma dan macam-macam norma berdasarkan penjelasan dari guru</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik dibagi menjadi 2 yang di bimbing oleh guru</li> <li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat , berbangsa dan bernegara yang telah dijelaskan oleh guru berdasarkan kelompoknya masing-masing.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mencari informasi dan mendiskusikan pertanyaan yang sudah disebutkan oleh kelompok yang pertama.</li> </ol> <p><b>Ayo menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengambil kesimpulan tentang pengertian norma dan macam-macam norma</li> <li>10. Peserta didik di bombing oleh guru dalam menyusun telaah dan pengamatan secara tertulis.</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil telaah secara bergantian</li> <li>12. Peserta didik di bimbing oleh guru menyimpulkan tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di bombing oleh guru dalam menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui berbagai cara seperti Tanya jawab tentang apa yang</li> </ol>	15 Menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
	<p>sudah dipelajari, apa manfaat pembelajaran, apa perubahan sikap yang perlu dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan untuk mempelajari pelajaran selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur karena telah dapat mengikuti pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> <li>7. Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik yang telah bersedia mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>8. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	

### G. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Praktik Langsung, dan Penugasan.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

### H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Gambar tentang lalu lintas
2. Bahan : Norma dan keadilan
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa, dan internet.

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi, Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, portofolio
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Kelas : VII

Hari, Tanggal : .....

Pertemuan Ke : 1 (Pertama)

Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1.	Al Ariska	4	4	3	4	3
2.	Firmansyah	4	4	3	4	3
3.	Hujaipah	3	3	3	3	3
4.	Kartika	4	4	4	4	4
5.	Kurniawan	4	3	3	3	4

Keterangan:

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai berikut.

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### 1. Tes Tertulis Uraian

- Tuliskan pengertian dan macam-macam norma
- Tuliskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan

##### 2. Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

- Sebutkan pengertian dan macam-macam norma
- Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

3. Penugasan/PR

- Ceritakan kepada orang tuamu pembelajaran hari ini
- Apakah rumah tempat tinggalmu dekat dengan jalan raya? Coba buatlah gambar jalan di sekitar rumahmu bersama orang tuamu.

Penskoran :

Aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100

Adapun kriteria skor diantaranya adalah sebagai berikut:

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan x 25

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian : Unjuk kerja

1) Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Nama peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentas				Memberi masukan / Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Al Ariska		√					√				√				√	
2.	Firmansyah			√				√				√				√	
3.	Hujaipah			√				√				√				√	
4.	Kartika		√				√					√				√	
5.	Kurniawan		√				√					√				√	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1= kurang

Bius Utama, November 2021

Guru Mapel

Kepala Sekolah

**Yuspidaini, S.Pd**

**Yuspidaini, S.Pd**

Nip.19680323 199403 2 006

Nip.19680323 199403 2 006

## Lampiran 1 Penilaian dan Presensi Peserta Didik

### Penilaian dan Presensi Peserta Didik

Mata Pelajaran : Pengembangan Diri

Hari, Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Kelas	Kehadiran	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Nilai Akhir	Predikat
1.	Al Ariska	VII					
2.	Firmansyah	VII					
3.	Hujaipah	VII					
4.	Kartika	VII					
5.	Kurniawan	VII					

## Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama	:	
Kelas	:	
Jenjang Pendidikan	:	
Sekolah	:	
Hari, Tanggal	:	

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan pengertian norma
2. Sebutkan macam-macam norma
3. Jelaskan mengapa di jalan raya sering terjadi kecelakaan

Lampran Gambar

