

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Kaur
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup
Sub Tema : Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Pendekatan Scientific model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik mampu menganalisis makna Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan Hidup, mampu Menyajikan hasil analisis makna Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan Hidup dengan mengembangkan nilai karakter toleransi, kerjasama dan religious

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik menurut agama dan kepercayaannya masing-masing2. Peserta didik diajak untuk memeriksa kebersihan, kerapian kelas serta kesiapan peserta didik untuk belajar.3. Peserta didik diajak untuk peduli terhadap teman sekelasnya dengan memeriksa peserta didik yang hadir dan tidak hadir4. Guru mengajak peserta didik untuk5. Peserta didik didorong oleh guru untuk mengaitkan materi pada pertemuan ini dengan materi pada pertemuan sebelumnya6. Peserta didik menyimak ketika guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan berupa KI, KD, Tujuan dan Penilaian Pembelajaran.	2 menit
B. Kegiatan Inti	

<p>Sintak 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<p>7. Peserta didik melihat beberapa gambar artikel/berita tentang Lambang Pancasila.</p> <p>8. Peserta didik mengamati, mengidentifikasi, dan menemukan masalah yang termuat dalam gambar</p> <p>9. Peserta didik diorientasikan untuk menjawab dan menyelesaikan LKPD dengan baik</p>	<p>5 Menit</p>
<p>Sintak 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>10. Peserta didik membentuk kelompok yang telah disiapkan oleh guru secara acak yang terdiri dari 3 kelompok.</p> <p>11. Peserta didik bekerjasama dan membagi tugas dalam kelompoknya</p> <p>12. Peserta didik menyiapkan berbagai sumber literasi/referensi yang relevan</p>	
<p>Sintak 3</p> <p>Membimbing penyelidikan kelompok</p>	<p>13. Peserta didik melakukan penyelidikan dengan cermat dan teliti untuk mencari data-data/ informasi yang diperlukan guna menemukan solusi/penyelesaian berkaitan dengan permasalahan pada gambar.</p>	
<p>Sintak 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>14. Peserta didik mengolah data-data/ informasi yang diperoleh untuk memecahkan masalah dan dituliskan dalam LKPD</p> <p>15. Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil kerjanya secara kreatif dan inovatif</p>	
<p>Sintak 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>16. Perwakilan kelompok yang diundi secara acak melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.</p> <p>17. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkul/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p> <p>18. Peserta didik melakukan proses konfirmasi kepada guru melalui proses tanya jawab</p> <p>19. Peserta didik memperhatikan penjelasan dan penguatan materi dari guru</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		

<p>20. Peserta didik melakukan refleksi proses pembelajaran berkaitan dengan metode yang diterapkan guru pada pertemuan ini secara mandiri</p> <p>21. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi yang dipelajari dan keseluruhan proses pembelajaran pada pertemuan ini serta menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>22. Peserta didik diberikan penilaian akhir pembelajaran untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>23. Peserta didik diminta untuk menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan mengucapkan syukur dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	2 menit
--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Sikap Sosial	Sikap Spiritual	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Observasi	Tes Tertulis	Praktik
Bentuk Instrumen	Rubrik	Rubrik	Pilihan Ganda	Rubrik