

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit/ pertemuan)

Materi Pembelajaran	Media Dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Dasar Negara</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai dasar negara</li><li>▪ Akibat apabila suatu negara tidak memiliki dasar negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li><li>➢ Internet Websiteedukasi.com</li></ul></li></ul>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Memahami pengertian dasar negara
- 1.2 Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
- 1.3 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara
- 1.4 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
- 2.1.3 Peserta didik melakukan pembiasaan literasi dengan menonton video pada materi kelas VII melalui link <https://youtu.be/QrLII8hGvqQ>.

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik membaca wacana tajuk surat kabar berjudul “Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” yang ada di Buku PPKn Kelas VIII halaman 2.
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik membuat 5 pertanyaan terkait bacaan “Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” dan menjawab soal tersebut.
- 2.2.3 Peserta didik menyusun hasil telaah dari pertanyaan dan jawaban bacaan “Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila” dan disusun dalam lembaran atau bahan tayang/ display.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya melalui google classroom untuk dikoreksi oleh guru.
- 2.3.3 Guru membagikan link youtube cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin untuk dicermati dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Destia Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit/ pertemuan)

Materi Pembelajaran	Media Dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Dasar Negara</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai dasar negara</li><li>▪ Akibat apabila suatu negara tidak memiliki dasar negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li><li>➢ Internet Websiteedukasi.com</li></ul></li></ul>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Menjelaskan pengertian dasar negara
- 1.2 Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
- 1.3 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara
- 1.4 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik membaca dan memelajari buku pegangan siswa mata pelajaran PPKn pada halaman 4 sampai 7.
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik membuat rangkuman materi tentang kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dengan beberapa point antara lain fungsi Pancasila, kedudukan penting Pancasila dalam sebuah negara, dan makna Pancasila sebagai ideologi negara atau *staats fundamental norm*.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan sederhana hasil telaahnya tentang kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dengan beberapa point antara lain fungsi Pancasila, kedudukan penting Pancasila dalam sebuah negara, dan makna Pancasila sebagai ideologi negara atau *staats fundamental norm*. Laporan dapat berupa bahan tayang maupun kertas lembaran.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Guru mengecek hasil pekerjaan peserta didik.
- 2.3.3 Guru membagikan link youtube cerita motivasi tentang pentingnya sikap toleransi untuk dicermati oleh peserta didik dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Desta Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 1991201 201902 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit/ pertemuan)

Materi Pembelajaran	Media Dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Dasar Negara</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai dasar negara</li><li>▪ Akibat apabila suatu negara tidak memiliki dasar negara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li><li>➢ Internet Websiteedukasi.com</li></ul></li></ul>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Menjelaskan pengertian dasar negara
- 1.2 Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
- 1.3 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara
- 1.4 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai dasar negara

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik membaca dan memelajari buku pegangan siswa mata pelajaran PPKn pada halaman 2 sampai 7.
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik membuka buku catatannya.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk mencatat dan menjawab pertanyaan tentang Pancasila sebagai dasar negara yang ada di google classroom pada buku catatannya.
- 2.2.4 Peserta didik menyusun pertanyaan dan jawaban dengan terstruktur dan mudah dipahami oleh guru.
- 2.2.5 Peserta didik selain menulis di buku catatannya juga mengumpulkan melalui aplikasi google classroom sesuai dengan yang disusun pada buku catatannya.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Guru mengecek hasil pekerjaan peserta didik.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Destia Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit/ pertemuan)

<b>Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Pandangan Hidup Bangsa</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li></ul>	<b>Media Dan Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li></ul></li></ul>
--	---

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Memahami pengertian pandangan hidup bangsa
- 1.2 Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.3 Memahami arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.4 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.5 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik melakukan pembiasaan dengan berdoa sendiri sebelum mengerjakan tugas pembelajaran

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Peserta didik mempelajari materi tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa melalui link berikut: <https://rollingstone.co.id/pancasila-sebagai-pandangan-hidup/>
- 2.2.2 Peserta didik membuat rangkuman dari link tersebut yang berisi pengertian pandangan hidup, isi pandangan hidup, fungsi dan manfaat pandangan hidup.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan sederhana hasil telaahnya tentang pengertian pandangan hidup, isi pandangan hidup, fungsi dan manfaat pandangan hidup pada buku catatannya.
- 2.2.4 Peserta didik mengambil gambar atau memfoto hasil pekerjaannya di buku catatannya dan mengumpulkan foto tersebut di aplikasi google classroom.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik secara mandiri berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.
- 2.3.3 Guru membagikan link youtube cerita motivasi tentang pentingnya sikap tanggung jawab untuk dicermati oleh peserta didik.

### 3 Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Desta Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (60 menit/ pertemuan)

<b>Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Pandangan Hidup Bangsa</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li></ul>	<b>Media Dan Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li></ul></li></ul>
--	---

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Memahami pengertian pandangan hidup bangsa
- 1.2 Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.3 Memahami arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.4 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.5 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik melakukan pembiasaan dengan berdoa sendiri sebelum mengerjakan tugas pembelajaran

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Peserta didik mempelajari materi tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa melalui link berikut: <https://rollingstone.co.id/pancasila-sebagai-pandangan-hidup/>
- 2.2.2 Peserta didik membuat rangkuman dari link tersebut yang berisi pengertian Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, dasar hukum Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, dan contoh implementasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan sederhana hasil telaahnya tentang pengertian Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, dasar hukum Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, dan contoh implementasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa pada buku catatannya.
- 2.2.4 Peserta didik mengambil gambar atau memfoto hasil pekerjaannya di buku catatannya dan mengumpulkan foto tersebut di aplikasi google classroom.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik secara mandiri berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.

### 3. Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Destia Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan : SMP Negeri 04 Batu  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/ Semester : VIII/ 1  
Tema : Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila  
Materi Pokok : Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa  
Alokasi Waktu : 2x30 menit (120 menit/ pertemuan)

Materi Pembelajaran	Media Dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Pandangan Hidup Bangsa</li><li>▪ Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li><li>▪ Arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➢ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li></ul></li></ul>

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.2 Menjelaskan pengertian pandangan hidup bangsa
- 1.3 Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.4 Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.5 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
- 1.6 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari buku pegangan siswa mata pelajaran PPKn pada halaman 8 sampai 12.
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik membuka buku catatannya.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk mencatat dan menjawab pertanyaan tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa yang ada di google classroom pada buku catatannya.
- 2.2.4 Peserta didik menyusun pertanyaan dan jawaban dengan terstruktur dan mudah dipahami oleh guru.
- 2.2.5 Peserta didik selain menulis di buku catatannya juga mengumpulkan melalui aplikasi google classroom sesuai dengan yang disusun pada buku catatannya.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Peserta didik berdoa setelah melaksanakan pembelajaran PPKn
- 2.3.2 Guru mengecek hasil pekerjaan peserta didik.

### 3 Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Desta Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (120 menit/ pertemuan)

<b>Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan</li><li>▪ Hubungan sila-sila dalam Pancasila</li><li>▪ Nilai-nilai setiap sila dalam Pancasila</li></ul>	<b>Media Dan Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li></ul></li></ul>
--	---

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Memahami pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan
- 1.2 Menjelaskan hubungan sila-sila dalam Pancasila
- 1.3 Menjelaskan nilai-nilai setiap sila dalam Pancasila
- 1.4 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan
- 1.5 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik melakukan pembiasaan berdoa sebelum memulai pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara mandiri

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik membaca materi tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup yang ada di Buku PPKn Kelas VIII halaman 13 sampai dengan 16.
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik untuk menggambar Burung Garuda dengan benar dan tepat kemudian menuliskan nilai sila-sila Pancasila pada setiap symbol yang ada pada Burung Garuda tersebut. Selain itu peserta didik juga harus menjelaskan fungsi dan kedudukan setiap sila tersebut dalam kehidupan Negara Indonesia.
- 2.2.3 Guru meminta peserta didik untuk menyusun laporan sederhana hasil telaahnya tentang Pancasila sebagai satu kesatuan. Laporan berupa gambar dan tulisan pada buku catatan.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran tentang nilai-nilai Pancasila melalui aplikasi google classroom
- 2.3.2 Peserta didik melakukan pembiasaan berdoa setelah pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara mandiri

### 3. Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Desta Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan	: SMP Negeri 04 Batu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Tema	: Merajut Manusia dan Masyarakat Berdasarkan Pancasila
Materi Pokok	: Nilai-Nilai Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 2x30 menit (120 menit/ pertemuan)

<b>Materi Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan</li><li>▪ Hubungan sila-sila dalam Pancasila</li><li>▪ Nilai-nilai setiap sila dalam Pancasila</li></ul>	<b>Media Dan Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sumber dan Media</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, “<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i>”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li></ul></li></ul>
--	---

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- 1.1 Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai satu kesatuan
- 1.2 Menjelaskan hubungan sila-sila dalam Pancasila
- 1.3 Menjelaskan nilai-nilai setiap sila dalam Pancasila
- 1.4 Menyusun hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan
- 1.5 Menyajikan hasil telaah Pancasila sebagai satu kesatuan

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Kegiatan Pendahuluan

- 2.1.1 Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran peserta didik
- 2.1.2 Peserta didik melakukan pembiasaan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri

#### 2.2 Kegiatan Inti

- 2.2.1 Guru meminta peserta didik mengikuti pembelajaran tentang Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh melalui link berikut .....
- 2.2.2 Guru meminta peserta didik membuat 5 pertanyaan uraian terkait materi yang sudah mereka simak dan cermati dengan tepat.
- 2.2.3 Peserta didik menulis 5 pertanyaan tersebut pada buku catatan mata pelajaran PPKn.

#### 2.3 Kegiatan Penutup

- 2.3.1 Guru memberikan kesimpulan terkait pembelajaran tentang Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh melalui aplikasi google classroom
- 2.3.2 Peserta didik melakukan pembiasaan berdoa setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.

### 3 Penilaian Pembelajaran

- 3.1 Penilaian Sikap : observasi (Jurnal)
- 3.2 Penilaian Pengetahuan : tertulis (Penugasan)
- 3.3 Penilaian Keterampilan : kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 04 Batu

Batu, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Henu Lismiyati, S.Pd.**  
NIP 19710925 199903 2 005

**Desti Dian Permadi, S.Pd**  
NIP 19911201 201902 1 002



## Lampiran 1

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

#### Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan pernyataan

Nama Siswa :  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas : VIII  
Indikator pencapaian :

1. Menunjukkan perilaku beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha sebagai wujud pengamalan nilai-nilai pancasila
2. Menunjukkan rasa syukur atas perbedaan agama sebagai suatu karunia Tuhan

No.	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Berdoa ketika sebelum dan sesudah pembelajaran					
2	Menjalankan kewajiban ibadah (sholat 5 waktu)					
3	Menunjukkan sikap saling menghormati antar teman					
4	Berinteraksi dengan teman yang berbeda agama					
Jumlah skor						

#### Rubrik penilaian

Peserta didik memperoleh nilai

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 12-16

Baik : apabila memperoleh skor 8-11

Cukup : apabila memperoleh skor 5-7

Kurang : apabila memperoleh skor 1-4

## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP TANGGUNG JAWAB

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan  
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai dengan pernyataan

Nama Siswa :  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas : VII  
Indikator pencapaian :

1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam setiap pembelajaran

No.	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh					
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
Jumlah skor						

#### Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh nilai

Sangat baik = apabila memperoleh nilai 10-12

Baik = apabila memperoleh nilai 7-9

Cukup = apabila memperoleh nilai 4-6

Kurang = apabila memperoleh nilai 1-3

