

### RPP KD 3.2 PERTEMUAN KE 3

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Godean  
 Mata pelajaran : PPKn  
 Materi pokok : Menumbuhkan kesadaran Terhadap UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945  
 Kelas/ Smt : VIII/ Ganjil  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3x40’)

#### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan IPK

KI	KOMPETENSI DASAR	IPK
Sikap Spiritual	1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur atas makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>2. Menyadari makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ol>
Sikap Sosial	2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperilaku tanggung jawab di masyarakat sebagai makna, keduduk-an, dan fungsi Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan per-undangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> </ol>
Pengetahuan	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peratuan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional</li> <li>2. Menguraikan pentingnya melaksanakan dan mempertahankan Undang-Undang</li> </ol>

		Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Ketrampilan	4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari	1. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional
Materi Pembelajaran	C. Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional	

#### B. Tujuan Pembelajaran

**Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:**

1. Menjelaskan kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional
2. Menguraikan pentingnya patuh dan taat terhadap UUD Negara republik Indonesia tahun 1945
3. Menganalisis akibat tidak patuh terhadap UUD Negara republik Indonesia tahun 1945
4. Menyusun hasil telaah tentang peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional dalam bentuk power point
5. Menyajikan hasil telaah tentang peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional

#### C. Media dan sumber belajar

**Media** : *Laptop, power point YouTube, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

**Sumber Belajar** : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017  
**Buku Pendamping siswa penerbit Prestasi Sembada oleh Tim MGMP PPKn Kab. Sleman**

## D. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p>	<p><b>A. Pendahuluan (10 Menit)</b> Melakukan pembukaan Salam, Doa, Presensi, Motivasi, Apersepsi, Penyampaian tujuan/oreientasi, dan penyampaian materi pembelajaran</p> <p><b>B. Kegiatan Inti (100 menit)</b></p> <p><b>a. Orientasi terhadap masalah (Mengamati)</b></p> <p>1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan yang disajikan. Link materi : <a href="https://youtu.be/7-TjErxoghk">https://youtu.be/7-TjErxoghk</a></p>  <p><b>b. Menanya:</b></p> <p>1) Guru menyajikan sebuah infografis kemudian peserta didik diminta untuk menganalisa</p> <p>2) Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu</p> <p>a) <i>Identifikasi peraturan tata tertib di sekolah</i></p> <p>b) <i>Mengapa siswa harus mentaati tata tertib sekolah?</i></p> <p>c) <i>Amatilah! berapa banyak siswa kelas 8 yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah?</i></p> <p><b>c. Organisasi belajar:</b></p> <p>1) Peserta didik diminta membentuk kelompok terdiri dari 3-4 siswa</p> <p>2) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.</p> <p><b>d. Penyelidikan kelompok:</b></p> <p>1). Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik</p>
<p><b>Produk :</b> Hasil Diskusi (lembar kerja siswa)</p>	
<p><b>Alat, Bahan dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Buku Paket</li> <li>• LKPD</li> <li>• Proyektor</li> <li>• PPT</li> </ul>	

	<p>Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber</p> <p><b>e. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber.</li> <li>2) Peserta didik juga diminta mendiskusikan didalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ol> <p><b>f. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di lembar kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</li> <li>2)</li> </ol> <p><b>C. Penutup (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</li> <li>2) Penugasan, Review materi , rencana materi yad, doa penutup dan dengan salam.</li> </ol>
<p><b>Assesmen:</b> Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar observasi</li> <li>2. Tes tertulis (terlampir)</li> <li>3. Lembar Kerja Siswa</li> </ol>	

Sleman, 10 Oktober 2021

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah ,**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Drs. Sumadi, M.M.**  
**NIP. 19620326 198403 1 007**

**Nurwidati, S.Pd**  
**NIP.19620610 198502 2 003**

**Catatan kegiatan :**

.....  
.....

## LAMPIRAN:

### 1. Ringkasan materi

#### C. Kedudukan Peraturan Perundang-Undangan dalam Sistem Hukum Nasional



*Amatilah gambar disamping!*

Larangan seperti gambar disamping dapat kamu jumpai di jalan raya atau bahkan di permukiman penduduk.

Larangan seperti pada gambar berarti pengendara tidak boleh memarkir kendaraan di area yang ditandai.

### Mengapa demikian?

Ada beberapa alasan, misalnya menyebabkan kemacetan, daerah tidak aman atau sedang dilakukan perbaikan di daerah tersebut.

Coba amati lingkungan tempat tinggalmu!

Kamu akan menemukan peraturan yang wajib dipatuhi oleh masyarakat.

Contohnya, wajib lapor bagi tamu yang hendak menginap di rumah warga.

Tidak hanya lingkungan masyarakat, di lingkungan sekolah pun kamu sering menjumpai peraturan-peraturan yang harus dipatuhi.

Amatilah contoh aturan sekolah dibawah ini

Contoh paling sederhana adalah seragam yang kamu kenakan. Seragam dikenakan sesuai tata tertib sekolah.



## Lantas, apa tujuan dibuatnya peraturan, baik di lingkungan masyarakat maupun kehidupan bernegara?

“Ubi societas ibi jus”, artinya di mana ada masyarakat di situ terdapat hukum.

**Mengapa demikian?** Manusia diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan dua kedudukan, yaitu sebagai makhluk individu sekaligus sebagai makhluk sosial. Manusia sebagai makhluk sosial memiliki kecenderungan hidup berkelompok untuk memenuhi kebutuhan hidup. Setiap manusia ingin kebutuhan dan kepentingannya didahulukan. Tidak jarang kepentingan mereka berbenturan sehingga terjadi kekacauan. Dalam menghadapi benturan kepentingan tersebut, dibutuhkan aturan hukum. Hukum akan menjamin hak, memaksa agar kewajiban dilaksanakan.

Dengan demikian, tiap-tiap orang akan menyadari setiap hak dan kewajibannya. Ketika kesadaran akan hak dan kewajiban tercipta, konflik dan benturan kepentingan dapat diatasi.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN merupakan sekumpulan peraturan atau hukum yang terbentuk secara hierarkis dan diberlakukan kepada masyarakat untuk menjamin keadilan, ketertiban, dan keharmonisan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hukum yang dibawahnya tidak boleh bertentangan dengan hukum yang di atasnya.



Hukum yang di atas menjadi sumber hukum yang dibawahnya. Hukum yang paling atas (tertinggi) adalah UUD Negara RI Tahun 1945 yang di dalamnya terdapat Pembukaan dan Batang Tubuh. Dengan demikian dalam membuat atau membentuk setiap peraturan harus mengacu pada UUD Negara RI Tahun 1945 dan dijiwai oleh nilai-nilai luhur Pancasila.



Pada prinsipnya, peraturan yang di atas menjadi dasar dari peraturan yang ada di bawahnya. Apabila peraturan perundang-undangan tidak sesuai atau bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi, maka peraturan perundang-undangan yang lebih rendah harus dicabut/ diperbaiki.

2. Penilaian sikap religius (rubrik + observasi / cek list)

Indikator pencapaian kompetensi

Menghargai kedudukan Peraturan Perundang-undangan dalam system hukum nasional sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/No. : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
	perilaku	TP	KD	SR	SI
	Skor	1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan saat melihat berbagai sifat keanekaragaman makhluk hidup yang menunjukkan kebesaran Tuhan.				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
	Total Skor				

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor yang diperoleh x 100 = Skor Akhir

Skor maksimal

3. Penilaian sikap sosial (rubrik + observasi/ cek list)

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**

Indikator pencapaian kompetensi

Menghargai kedudukan Peraturan Perundang-undangan dalam system hukum nasional sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/No. : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**INSTRUMEN PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL**

Nama Peserta didik :

Hari/tgl :

Kl/Sm : 8---/I

TP :

Sikap	Pernyataan	Pendapat			
		S	Sr	Kd2	TP
	Skor	4	3	2	1
Jujur	Mengatakan seseuai kenyataan kepada anggota keluarga				
	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	Berperilaku sesuai yang diucapkan				
Disiplin	Bangun pagi				
	Patuh pada tata tertib atau aturan keluarga				
	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
Tanggung jawab	Mengembalikan barang yang dipinjam				
	Menyelesaikan tugas rumah tepat waktu				
	Menepati janji				
Kerjasama	Membantu pekerjaan orang tua				
	Bersama-sama membersihkan rumah				
	Melaksanakan musyawarah keluarga				

Sopan/ Santun	Tidak berkata kasar,kotor dan jorok				
	Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan				
	Meminta ijin ketika akan menggunakan barang orang lain				
	SKOR/NILAI				

Petunjuk Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor yang diperoleh x 100 = Skor Akhir

Skor maksimal

#### 4. Penilaian pengetahuan (kisi2 dan soal)

### Lembar Penilaian Pengetahuan

KISI KISI SOAL Tugas 3

Mapel : PPKN

Kelas : VIII/ 1

No	KD	Materi Pokok	Level	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	BENTUK SOAL
1.	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, serta perturan lainnya dalam sistem hukum nasional	Kedudukan dan Fungsi UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional	L1	Disajikan narasi siswa dapat : 1. Menjelaskan kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasiona 2. Pentingnya patuh dan taat terhadap UUD Negara republic Indonesia tahun 1945 3. Menyadari akibat tidak patuh terhadap UUD Negara republic Indonesia tahun 1945	1  2  3	Uraian PG B-S

Tugas Pertemuan ke 3

Soal Uraian

1. Jelaskan kedudukan Peraturan Perundangan dalam Sistem Hukum Nasiona
2. Jelaskan pentingnya patuh dan taat terhadap UUD Negara republic Indonesia tahun 1945
3. Jelaskan akibat tidak patuh terhadap UUD Negara republic Indonesia tahun 1945.

Kunci jawaban:

1. Hukum yang dibawahnya tidak boleh bertentangan dengan hukum yang di atasnya
2. Karena berfungsi untuk mengatur kehidupan warga negara dalam menciptakan keamanan dan ketertiban bermasyarakat. Peraturan perundangan ditujukan untuk mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara. Maka warga negara wajib menaati peraturan perundang-undangan yang sudah dibuat oleh pemerintah dengan penuh kesadaran.
3. Akan mengarah pada ketidak harmonisan, kerengganagnn bahkan perpecahan dalam negara

#### SOAL PILIHAN GANDA

1. Seluruh peraturan perundang-undangan nasional tidak boleh bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945 karena ... .
  - A. memuat hal-hal yang prinsipil
  - B. merupakan hukum dasar**
  - C. merupakan hukum tertulis
  - D. dibuat oleh para pendiri bangsa
2. Sikap positif terhadap amandemen UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah dapat dilakukan dengan cara ... .
  - A. giat membantu adik kelas dalam mengerjakan tugas
  - B. selalu belajar tanpa henti agar mendapatkan nilai maksimal
  - C. selalu aktif dalam berbagai kegiatan
  - D. mematuhi tata tertib sekolah**
3. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
  - 2) Menjaga keutuhan barang-barang milik sekolah
  - 3) Menjadi anggota Palang Merah untuk membantu Korban Bencana Alam
  - 4) Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti yang diselenggarakan di desa / kelurahan
  - 5) Mengikuti kegiatan upacara bendera hari seninContoh sikap yang sesuai dengan pelaksanaan aturan di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor....
  - A. 1, 2, dan 3
  - B. 1, 2, dan 5**
  - C. 2, 3, dan 4
  - D. 2, 4, dan 5
4. Seringnya terjadi pelanggaran lalu lintas di jalan raya disebabkan oleh.....
  - A. kurangnya kesadaran menaati aturan lalu lintas**
  - B. kurangnya kesadaran petugas jalan raya
  - C. tidak lengkapnya rambu-rambu lalu lintas
  - D. banyaknya jalan yang rusak dan belum diperbaiki

## SOAL BETUL SALAH

1. Arti penting peraturan perundang-undangan bagi warga negara adalah meringankan tugas polis ( Betul atau **Salah**)
2. Agar tata kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara menjadi aman dan tertib, hendaknya masing-masing anggota warga masyarakat taat dan patuh pada hukum yang berlaku ( **Betul** atau Salah)

### Rubrik penilaian

Bentuk soal	No. soal	skor
Uraian	1	4
	2	3
	3	3
Pilihan ganda	1	2
	2	2
	3	2
Betul-salah	1	2
	2	2
Nilai +	Total skor/2	10

### 5. Penilaian ketrampilan

Amatilah teman sekelas kalian selama satu minggu. Catatlah aturan sekolah yang sering dilanggar:

1. Membuang sampah pada tempatnya.
2. Tidak membolos
3. Datang tepat waktu/terlambat
4. Tidak membawa telpon seluler (HP).
5. Tidak memakai perhiasan berlebihan
6. Tidak membawa sepeda motor.
7. Melaksanakan piket
8. Memakai seragam sesuai ketentuan
9. Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
10. Tidak makan minum di kelas saat pelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Aturan sekolah									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
dst											

Setelah data diperoleh, buatlah grafik analisa pelanggaran tatib sekolah:

Tugas dikumpulkan 2 minggu setelah pengamatan dalam bentuk laporan singkat