

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

**Sekolah** : SMKN JUMO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Kompetensi Inti** :

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**Kompetensi Dasar** :

- 1.3 Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
- 2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.
- 3.2 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
- 4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

**Materi Pokok** :

Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah

**Sub Pokok Materi** :

1. Desentralisasi atau Otonomi Daerah dalam Konteks NKRI
2. Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat
3. Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
4. Hubungan struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah

**Alokasi Waktu** : 3 x pertemuan daring

**Sumber dan media Belajar** :

1. Buku siswa PPKn Kelas X
2. Internet <https://youtu.be/YOAZcykP7Ho> , [https://youtu.be/Z\\_Jprwydouw](https://youtu.be/Z_Jprwydouw)
3. Video Pembelajaran,

4. Microsoft Teams,
5. Power point
6. Sumber yang relevan
7. Video Pembelajaran
8. WhatsApp Group

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu :

1. Setelah **peserta didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media microsoft teams**, peserta didik dapat **menelaah** makna hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah **dengan tepat dan bertanggungjawab**.(TPACK, sudah ada unsur Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS)
2. Setelah mengamati **link materi dan youtube** peserta didik dapat **menganalisis** permasalahan sumber daya dan kemampuan daerah dalam penerapan otonomi daerah (HOTS)
3. Setelah peserta **didik** mengikuti serangkaian kegiatan **pembelajaran daring**, dengan menggunakan **media g microsoft teams**, peserta didik dapat **menyajikan hasil identifikasi** hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah menurut UUD 1945 **dengan tepat**. (TPACK, sudah ada unsur Audience, Behaviour, Condition, Degree, HOTS)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>• Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>)</li> <li>• Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>)</li> <li>• Guru mengabsen siswa dengan memberikan link Presensi melalui Group WA(<a href="https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X">https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X</a>) ( <b>unsur ICT</b>)</li> <li>• Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>• Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> </ul>	(Microsoft Teams, WhatsApp Group,) ( <a href="https://youtu.be/YOAZcykP7Ho">https://youtu.be/YOAZcykP7Ho</a> )
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Mengamati stimulus</b> Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa tayangan video pembelajaran yang dikirim melalui Microsoft Teams (<i>Unsur Communication 4C, ICT</i>)</p> <p><b>2. Mengidentifikasi masalah</b> Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan dari video tersebut dengan didasarkan pada :</p>	Siswa masuk ke Microsoft Teams untuk mengamati video pembelajaran untuk merumuskan pertanyaan.	

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
	<p>a. Seperti apakah Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia tersebut?</p> <p>b. Bagaimana Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia itu bekerja</p> <p>c. Bagaimanakah materi Desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik? (<i>unsur saintifik, menanya, unsur ICT</i>)</p>		
	<p><b>3. Mengumpulkan data.</b> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi baik dari buku paket maupun internet untuk mencari jawaban atas pertanyaan tersebut secara individu/kelompok dibawah bimbingan guru</p>	Mencari informasi dari inernet atau buku.	
	<p><b>4. Mengolah data</b> Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data yang diperoleh</p>	Melalui WhatsApp Group secara klasikal siswa melakukan diskusi.	
	<p><b>5. Memverifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara kelompok peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan informasi/data</li> <li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun kesimpulan dan membuat laporan hasil diskusi untuk dikirim ke guru. (<i>unsur Comunication 4C</i>)</li> </ul>	Konfirmasi ke kelompok berupa tanya jawab dan hasilnya di kirim ke guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>• <b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>• Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini.</li> </ul>	Zoom, WhatsApp Group, Google Classroom

**Pertemuan 2**

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>)</li> <li>Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>)</li> <li>Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA (<a href="https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X">https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X</a>) (unsur ICT)</li> <li>Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> </ul>	WhatsA pp Group, Microsoft Teams
Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Mengamati stimulus</b> Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa tayangan Slide yang dikirim melalui Microsoft Teams. (Unsur Communication 4C, ICT)</p> <p><b>2. Mengidentifikasi masalah</b> Peserta didik diberikan pertanyaan- pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus tentang : Materi Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat dan Pemerintah daerah (unsur saintifik, menanya, unsur ICT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati tayangan slide materi pembelajaran.</li> <li>Setelah selesai siswa mengikuti <i>link</i> tugas mandiri untuk menjawab pertanyaan secara individu.</li> </ul>	
	<p><b>3. Mengumpulkan data</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi Kedudukan dan Peran Pemerintah Pusat dan Pemerintah daerah</p>	Mencari informasi dari inernet atau buku.	
	<p><b>4. Mengolah data</b> Peserta didik mengolah informasi/data terkait materi untuk menjawab pertanyaan.</p>	Siswa menjawab pertanyaan dengan didasarkan pada informasi/ data yang diperoleh .	

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
	<p><b>5. Memverifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu siswa diberi waktu untuk melakukan verifikasi hasil dengan membaca tugas yang telah dikerjakan</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk menyusun kesimpulan (<i>unsur Communication 4C</i>)</li> </ul>	Siswa membacakan hasil jawaban.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Microsoft Teams</li> <li><b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini.</li> </ul>	

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Group WA dan Video Pembelajaran (<i>PPK: Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (<i>PPK: Nilai kepedulian</i>)</li> <li>Siswa dan guru berdoa bersama-sama (<i>PPK: Nilai Relegius</i>)</li> <li>Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA(<a href="https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X">https://bit.ly/PRESENSI-PPKn-X</a>) (<i>unsur ICT</i>)</li> <li>Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> </ul>	<p>Microsoft Teams, WhatsApp Group, (<a href="https://youtu.be/ZJprwydouw">https://youtu.be/ZJprwydouw</a>)</p>

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1. Mengamati stimulus</b> Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa tayangan Slide yang dikirim melalui Microsoft Teams.</p> <p><b>2. Mengidentifikasi masalah</b> Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seperti apakah Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah tersebut?</li> <li>2. Bagaimana Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah itu bekerja?</li> <li>3. Apa fungsi Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah? (<i>unsur saintifik, menanya, unsur ICT</i>)</li> </ol>	Siswa mengamati slide powerpoint.	
	<p><b>3. Mengumpulkan data</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah secara individu/kelompok dibawah bimbingan guru</p>	Mencari informasi dari inernet atau buku	
	<p><b>4. Mengolah data</b> Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengolah informasi/data terkait materi Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</p>	Media: Zoom secara klasikal siswa melakukan diskusi.	
	<p><b>5. Memverifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara kelompok peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan informasi/data terkait materi Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah</li> <li>▪ Guru mengarahkn peserta didik untuk menyusun kesimpulan (<i>unsur Communication 4C</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media berupa Video/WA call dalam kelompok Bersama guru</li> <li>▪ Konfirmasi dalam kelompok ditulis kesimpulannya dan dikirim ke guru (<a href="http://bit.ly/diskusi-kelompok-ppkn-3-3">http://bit.ly/diskusi-kelompok-ppkn-3-3</a> )</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi		Aplikasi & Fitur
	Guru	Siswa	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</li> <li>▪ <b>Guru dan peserta didik</b> menutup kegiatan pembelajaran dengan <b>mengucap rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</b> bahwa pertemuan ini telah berlangsung dengan lancar (<i>unsur religiusitas, PPK</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>▪ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini.</li> </ul>	

### **Kegiatan Luring :**

Berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak / belum memiliki fasilitas belajar online (jarak jauh)

### **C. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

Guru memberikan penilaian melalui media *daring*.

- a. Sikap : Ketepatan waktu dalam mengerjakan dan mengirim tugas
- b. Pengetahuan : Diskusi kelompok 3.3
- c. Keterampilan : Produk (Bentuk instrumen : lembar kegiatan, laporan, dll)

Jumo , September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKN Jumo

Guru Mata Pelajaran PPKn

**Drs. Machfud Herman S, M.Pd**  
**NIP. 19601205 198703 1 005**

**Ani Wariyanti, S.Pd**