

## Rencana Pembelajaran \_PPKn\_Kelas X SMK

Nama : Muhammad Sani  
Nama Sekolah : SMK Tamansiswa 2 BM Galang  
Surel : [201510245711@guruku.id](mailto:201510245711@guruku.id)  
Gmail : buldozerix@gmail.com  
Kelas : X SMK  
Topik/Tema : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.  
Sub tema : Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Kompetensi Dasar:

- 3.4. Menganalisis ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan.
- 4.4. menyaji hasil analisis tentang ketentuan UUN NRI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Mendefinisikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Mendeskripsikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
2. Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
3. Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan
4. Merasionalkan dan menyajikan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari
5. Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

## **Kegiatan Pembelajaran**

### Pendahuluan

Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional

Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif, mempersiapkan alat dan media pembelajaran yang diperlukan , mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi

Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### Kegiatan Inti

Sebelum peserta didik mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, guru menunjukkan ilustrasi/paparan secara singkat tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Peserta didik disajikan Gambar tentang Peta Negara Kesatuan Republik Indonesia



Peserta didik diberi waktu untuk mengamati gambar tersebut  
Peserta didik diminta untuk menunjukkan nama-nama pulau yang ada di peta tersebut.  
Guru membuat lima kelompok peserta didik.  
Setiap kelompok mewakili 5 pulau terbesar dan setiap kelompok diberi tugas untuk mengetahui provinsi apa saja yang ada di pulau tersebut dan nama ibu kotanya  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu yang mempresentasikan

### Penutup

Guru menyimpulkan hasil diskusi peserta didik dilanjutkan dengan umpan balik atas materi tersebut  
Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat  
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### **Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

### Langkah Pembelajaran

Media :

Worksheet (lembar kerja siswa).

Lembar Penilaian siswa

Buku cetak

Peta Indonesia

Alat/Bahan :

Penggaris, spidol, papan tulis

Laptop

Penilaian

Sikap : Lembar pengamatan, -

Pengetahuan : LK peserta didik,

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Deli Serdang , 17 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran

ERLINA DHARMA, SE

MUHAMMAD SANI, S.Ag