

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 15 Jakarta
Kelas / Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : PPKn
Tema : Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran ke : 1 (ke satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. **Kompetensi Inti** :

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. **Kompetensi Dasar** :

KD 1.9 Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa

KD 2.9 Menunjukkan sikap kerja sama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

KD 3.9 Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

KD 4.9 Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

C. **Tujuan Pembelajaran** :

Siswa dapat memahami dan mengembangkan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

D. Indikator Hasil Pembelajaran :

Siswa dapat hidup berdampingan dalam keberagaman dan berkontribusi positif dalam pembangunan melalui prestasi di berbagai bidang.

E. Materi Pembelajaran :

Integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

F. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran :

Siswa dibagi dalam beberapa sub tema dan mencari bahan yang relevan, hasil kerja siswa dari masing-masing sub tema dipresentasikan dalam bentuk power point, sedangkan hasil dalam bentuk word disusun menjadi hand out pembelajaran dalam bentuk modul pembelajaran. Sub tema meliputi:

1. Kebhinnekaan Bangsa Indonesia
2. Pentingnya konsep integrasi nasional
3. Faktor faktor pembentuk integrasi nasional
4. Tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI
5. Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa

No	Nama kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan
1	Penjelasan deskripsi kegiatan pembelajaran	1 menit	Guru Menjelaskan aktifitas pembelajaran yang akan dilaksanakan
2	Siswa mencari bahan diskusi sesuai sub tema yang diberikan	2 menit	Siswa mencari sumber belajar sesuai tema yang telah dibagikan
3	Siswa membuat power point untuk presentasi	2 menit	Siswa membuat power point sesuai tema yang dibagikan sebagai bahan presentasi
4	Siswa presentasi sub tema masing masing dalam bentuk power point dilanjutkan diskusi tanya jawab	3 menit	Siswa mempresentasikan sub tema masing masing
5	Elaborasi oleh guru	1 menit	Guru memberi penguatan dari hasil presentasi siswa
6	Mengerjakan soal pilihan ganda	1 menit	Siswa mengerjakan soal melalui google form

G. Penilaian :

1. Pedoman Penilaian Ketrampilan : Ketrampilan yang ditampilkan siswa saat pembelajaran

Kode penilaian	Kesesuaian	Skala point	Predikat skor akhir	Kerangan
1	Dapat mencari materi yang relevan	1-25	50-75 = D	Kurang
2	Dapat membuat power point	1-25	76-80 = C	Baik
3	Dapat melakukan presentasi	1-25	81-85 = B	Sangat baik
4	Dapat berdiskusi	1-25	86-100 = A	Istimewa
Total skor		100		

:

2. Pedoman Penilaian Sikap Sosial : Sikap sosial yang ditampilkan siswa dalam mempresentasikan materi dan mengolah diskusi

Kode penilaian	Aspek penilaian	Skala Point	Predikat skor akhir	Kerangan
----------------	-----------------	-------------	---------------------	----------

5	Kerja sama	1-25	50-75 = D	Kurang
6	Disiplin	1-25	76-80 = C	Baik
7	Musyawarah	1-25	81-85 = B	Sangat baik
8	Ide baru	1-25	86-100 = A	Istimewa
Total skor		100		

3. Pedoman Penilaian Sikap Spiritual : Sikap spiritual yang ditampilkan siswa dalam pembelajaran

Kode penilaian	Aspek penilaian	Skala Point	Predikat skor akhir	Kerangan
9	Percaya ilmu bersumber dari Tuhan	1-25	50-75 = D	Kurang
10	Menerapkan nilai nilai keagamaan	1-25	76-80 = C	Baik
11	Rasa syukur	1-25	81-85 = B	Sangat baik
12	Rendah hati	1-25	86-100 = A	Istimewa
Total skor		100		

4. Pedoman Penilaian Pengetahuan : (13) Test tertulis pilihan ganda dalam bentuk google form, link : <http://forms.gle/jkmb6DAHrMPhBFDF7> . Banar = 1 Salah = 0 sesuai dengan banyaknya materi

Form penilaian

No	Nama	Ketrampilan					Sosial					Spiritual					Pengetahuan	
		1	2	3	4	Σ	5	6	7	8	Σ	9	10	11	12	Σ		13
1																		
2																		
3																		
4																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

H. Sumber Belajar:

1. Buku Paket Kelasx
2. <http://Radenbelik.blogspot.com>
3. Modul SMKN 15 Jakarta
4. Sumber lain yang relevan

Mengetahui,

Kepala SMKN 15 Jakarta

Prihatin Gendra Priyadi, S.Pd

NIP: 196605101988031009

Jakarta 5 Januari 2022

Guru PPKn

Teguh Siswani, M.Pd

NIKKI: 1005091