

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 17 Pandeglang	PPKn	X / Ganjil	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara.	2 JP (1 X 2 JP)

Pertemuan ke1

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WAG mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Peserta didik diminta untuk join <i>google classroom</i> dengan mengklik tautan yang dishare melalui WAG Melakukan pembukaan dengan sala pembuka dan berdoa Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google classroom</i> yang dikirimkan melalui <i>google classroom/WA</i> <p>• Apersepsi</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara.</p> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi. Guru memaparkan materi Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>google form</i> yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis / mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdoa sebagai penutup belajar
<p>B. Indikator Ketercapaian Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mematuhi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara. 2.1. Mendukung ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara. 3.1. Menjelaskan, Menganalisis, menyimpulkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara 4.1. Menyaji, mengintegrasikan dan mengomunikasikan hasil telaah Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara 	
<p>C. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Menganalisis Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan dengan <i>jujur, teliti dan tanggung jawab</i></p>	
<p>C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</p> <p>Media : Power point, <i>Google Classroom</i>, WAG, <i>Google form</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017, modul PPKn dan Internet</i></p>	<p>E. Penilaian</p> <p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 1 menjawab 5 pertanyaan atas peta indonesia)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Peta batas-batas wilayah Negara Indonesia</p>

Mengetahui
Kepala SMAN 17 Pandeglang,

Pandeglang, 09 September 2020
Guru PPKn

Drs. Tata Subrata

Jaenudin S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 17 Pandeglang	PPKn	X / Ganjil	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang lembaga-lembaga negara	2 JP (1 X 2 JP)

Pertemuan ke2

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>• Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WAG mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Peserta didik diminta untuk join <i>google classroom</i> dengan mengklik tautan yang dishare melalui WAG 3. Melakukan pembukaan dengan sala pembuka dan berdoa 4. Selampembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui Google classroom yang dikirimkan melalui google classroom/WA <p>• Apersepsi</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur lembaga-lembaga Negara.</p> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi. 4. Guru memaparkan materi Guru dan peserta didik mendiskusikan pointpoint yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link google form yang kedua 7. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 8. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 9. Guru menyampaikan materi dan teknis / mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 10. Berdo'asebagai penutup belajar
B. Indikator Ketercapaian Kompetensi	
<p>1.1. Mematuhi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur lembaga-lembaga Negara.</p> <p>2.1. Mendukung ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur lembaga-lembaga Negara.</p> <p>3.1. Menjelaskan, Menganalisis , menyimpulkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur lembaga-lembaga Negara.</p> <p>4.1. Menyaji, mengintegrasikan dan mengomunikasikan hasil telaah Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengatur lembaga-lembaga Negara.</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Lembaga-lembaga Negara	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : Power point, <i>Google Classroom</i>, WAG, <i>Google form</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017</i>, modul PPKn dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (berupa hasil rangkuman pada petemuan ke 3)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Membuat peta konsep tentang penduduk</p>

Mengetahui

Pandeglang, 09 September 2020

Kepala SMAN 17 Pandeglang,

Drs. Tata Subrata
NIP.

Jaenudin S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)
DARING**

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 17 Pandeglang	PPKn	X / Ganjil	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk.	2 JP (1 X 2 JP)

Pertemuan ke3

A. Kompetensi Dasar	D. Kegiatan Pembelajaran
<p>1.2. Menerima ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>3.2 Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>4.2 Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, Lembaga-lembaga Negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>•Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WAG mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan Peserta didik diminta untuk join <i>google classroom</i> dengan mengklik tautan yang dishare melalui WAG Melakukan pembukaan dengan sala pembuka dan berdoa Selama pembelajaran berlangsung Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui Google classroom yang dikirimkan melalui google classroom/WA <p>•Apersepsi</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah Negara.</p> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi. Guru memaparkan materi Guru dan peserta didik mendiskusikan pointpoint yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencatat pointpoint penting melalui link google form yang kedua Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai Guru menyampaikan materi dan teknis / mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya Berdo'a sebagai penutup belajar
B. Indikator Ketercapaian Kompetensi	
<p>1.1. Mematuhi ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk.</p> <p>2.1. Mendukung ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk.</p> <p>3.1. Menjelaskan, Menganalisis , menyimpulkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk.</p> <p>4.1. Menyaji, mengintegrasikan dan mengomunikasikan hasil telaah Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk.</p>	
C. Tujuan Pembelajaran	
Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Menganalisis Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang Penduduk	
C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	E. Penilaian
<p>Media : Power point, <i>Google Classroom</i>, WAG, <i>Google form</i></p> <p>Alat/Bahan : Hp/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : <i>Buku Paket PPKn Kelas X Kemendikbud Revisi 2017, modul PPKn</i> dan Internet</p>	<p>Penilaian sikap</p> <p>Jurnal sikap (observasi online)</p> <p>Penilaian pengetahuan</p> <p>Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 1 menjawab 5 pertanyaan)</p> <p>Penilaian keterampilan</p> <p>Membuat table pertumbuhan penduduk</p>

Drs. Tata Subrata

Jaenudin S.Pd.

Penilaian Diri
Sikap Spiritual
Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Saya patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama		
		Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama		
		Saya melaksanakan ibadah tepat		
2	Berprilaku Syukur	Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Saya menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Saya tidak mengeluh		
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Saya menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Saya berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Saya mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Saya mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Saya tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Saya menghormati teman yang berbeda agama		
		Saya menghormati hari besar keagamaan lain		
		Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain.		

Penilaian Orang Tua Sikap Spiritual Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama Ananda :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketaatan beribadah	Ananda patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut		
		Ananda mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama		
		Ananda melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama		
		Ananda ikut serta merayakan hari besar agama		
		Ananda melaksanakan ibadah tepat		
2	Berprilaku Syukur	Ananda mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta		
		Ananda menjaga kelestarian alam dan tidak merusak tanaman		
		Ananda tidak mengeluh		
		Ananda selalu merasa gembira dalam segala hal		
		Ananda selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		
		Ananda menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan		
		Ananda selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Ananda berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		Ananda berdoa sebelum dan sesudah makan		
		Ananda mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan		
		Ananda mengingatkan saudara untuk selalu berdoa		
4	Toleransi dalam beribadah	Ananda tidak mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah		
		Ananda menghormati teman yang berbeda agama		
		Ananda menghormati hari besar keagamaan lain		
		Ananda tidak menjelekkkan ajaran agama lain.		

Untuk pernyataan bisa ditambah atau disesuaikan dengan situasi dan kondisi.

Jika penilaian memungkinkan untuk daring (online), kita bisa memanfaatkan google form atau aplikasi sejenis lainnya.

Penilaian Diri
Sikap Sosial Jujur
Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
		Total Skor		
		Predikat		

Contoh Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik