

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Hakikat Bangsa dan Negara	<b>Pertemuan ke-</b> : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi hakekat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk bangsa dan Negara
- Menganalisis tujuan dan fungsi Negara
- Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Hakikat Bangsa dan Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hakikat Bangsa dan Negara.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hakikat Bangsa dan Negara.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hakikat Bangsa dan Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

### **C. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Arip Gunawan, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah	: SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: PPKn	Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Materi Pokok	: Hakikat Bangsa dan Negara	Pertemuan ke-	: 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi hakekat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk bangsa dan Negara
- Menganalisis tujuan dan fungsi Negara
- Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Unsur-Unsur Pembentuk Bangsa dan Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-Unsur Pembentuk Bangsa dan Negara.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-Unsur Pembentuk Bangsa dan Negara.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-Unsur Pembentuk Bangsa dan Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

### **C. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Arip Gunawan, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Hakikat Bangsa dan Negara	<b>Pertemuan ke-</b> : 3

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi hakekat bangsa dan Negara
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembentuk bangsa dan Negara
- Menganalisis tujuan dan fungsi Negara
- Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Tujuan dan Fungsi Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tujuan dan Fungsi Negara.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tujuan dan Fungsi Negara.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tujuan dan Fungsi Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

### **C. Penilaian (Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Arip Gunawan, S.Pd.**