

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<b>Pertemuan ke-</b> : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan.
- Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.
- Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
- Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
- Mengidentifikasi system pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik. Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.
- Mengomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,serta pertahanan dan keamanan.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang	

	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

**Arip Gunawan, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<b>Pertemuan ke-</b> : 2

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan.
- Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.
- Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
- Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
- Mengidentifikasi system pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik. Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.
- Mengomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,serta pertahanan dan keamanan.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang	

	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

**Arip Gunawan, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<b>Pertemuan ke-</b> : 3

**A. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan.
- Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.
- Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
- Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
- Mengidentifikasi system pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik. Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.
- Mengomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,serta pertahanan dan keamanan.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang	

	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.  
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

<b>Nama Sekolah</b> : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	<b>Kelas/ Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKn	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 45 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<b>Pertemuan ke-</b> : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai menghargai secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama secara adil ketentuan UUD Negara RI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai menghargai yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.
- Membangun nilai-nilai kerja sama yang mengatur tentang wilayah negara, warga Negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan, dan keamanan.
- Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia.
- Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia.
- Menganalisis kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia.
- Mengidentifikasi system pertahanan dan keamanan Republik Indonesia.
- Menyajikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik. Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan.
- Mengomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang ketentuan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan,serta pertahanan dan keamanan.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll.</li> <li>✓ Slide Presentasi (PPT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku guru dan siswa</li> <li>✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang	

	belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.**  
**NUKS. 19023L0221261242161818**

**Arip Gunawan, S.Pd.**