

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Fungsi dan Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945	Pertemuan ke- : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai disiplin atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai disiplin tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik
- Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI
- Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945
- Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.	

Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Fungsi dan Kewenangan Lembaga- Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945	Pertemuan ke- : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai disiplin atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai disiplin tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik
- Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI
- Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945
- Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Tata kelola pemerintahan yang baik.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tata kelola pemerintahan yang baik.	

Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tata kelola pemerintahan yang baik.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tata kelola pemerintahan yang baik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Fungsi dan Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD NRI Tahun 1945	Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai disiplin atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab atas fungsi lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai disiplin tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Membangun nilai-nilai tanggung jawab tentang lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Lembaga-Lembaga Negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menganalisis tata kelola pemerintahan yang baik
- Menunjukkan partisipasi warga negara dalam sistem politik RI
- Menyaji hasil analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945
- Mengkomunikasikan hasil telaah analisis tentang kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Partisipasi warganegara dalam sistem politik RI.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Partisipasi warganegara dalam sistem politik RI.	

Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Partisipasi warganegara dalam sistem politik RI.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Partisipasi warganegara dalam sistem politik RI. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.