

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara	Pertemuan ke- : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Membangun nilai-nilai toleransi dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
- Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI.
- Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.
- Menyajikan hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Collecting	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan	

information and Problem solving	informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara	Pertemuan ke- : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Membangun nilai-nilai toleransi dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
- Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI.
- Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.
- Menyajikan hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	
Collecting information and	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai	

Problem solving	Sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara	Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Membangun nilai-nilai toleransi dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
- Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI.
- Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.
- Menyajikan hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	

Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara	Pertemuan ke- : 4

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Membangun nilai-nilai toleran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Membangun nilai-nilai kejujuran dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Membangun nilai-nilai toleransi dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah negara.
- Menganalisis system pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
- Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian.
- Menganalisis kedudukan dan fungsi pemerintahan daerah dalam kerangka NKRI.
- Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan.
- Menyajikan hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
- Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	
Collecting information and	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai	

Problem solving	Hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiya, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.