

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 1 PACE, NGANJUK
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: Genap (2)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI : 1,2,3,4.(lampiran 1)
KOMPETENSI DASAR : 1.5, 2.5, 3.5, dan 4.5.(lampiran 1)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- 3.5.1. Menganalisis peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
4.5.1 Menyajikan hasil peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong-royong, kerjasama, toleran, damai dan menganalisis peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, serta terampil membuat laporan hasil penerapan metode ilmiah yang disusun secara kelompok.

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Papan Tulis
Sumber belajar : Buku cetak Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, UKBM PPKN- 2.05.05.

METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
Model : Discovery learning
Pendekatan : Saintifik

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kebersihan kelas dan kehadiran peserta didik.
- Memberitahukan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti (5 Menit)

- Peserta didik mengamati ilustrasi/gambar di UKBM PPKN- 2.05.05 peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, yaitu orang sedang gotong royong/kerja bakti membersihkan sampah untuk dijadikan kompos, dilanjutkan membuat pertanyaan.
- Peserta didik dalam kelompok menganalisis dan mengumpulkan informasi, selanjutnya mempresentasikan ke kelompok lain, membuat laporan diskusi dan dikumpulkan.

Penutup (2 Menit)

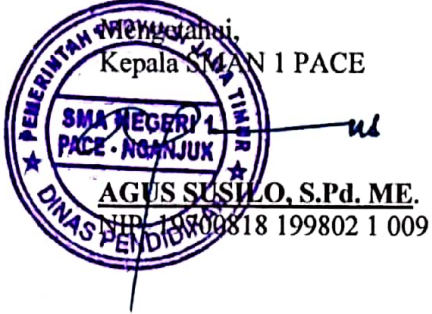
- Menyimpulkan materi beserta peserta didik, dan mengingatkan agar selalu menjaga persatuan dan kesatuan, serta tetap menjaga lingkungan.
- Berdoa bersama mengakhiri pelajaran.
- Diakhiri dengan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Penilaian teman sebaya. (lampiran 2)

Penilaian pengetahuan : Proses penyelesaian tugas membuat laporan: Gotong royong pembuatan pupuk kompos organik berbahan dasar daun kering. (lampiran 2)

Penilaian keterampilan : Unjuk kerja. (lampiran 2)



Pace, 26 Juni 2012
Guru Mata Pelajaran

MUJIANTO, S.Pd.
NIP. 19710207 200604 1 009

Lampiran 1 :

A. Kompetensi Inti/KI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, dan e. humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. efektif, b. kreatif, c. produktif, d. kritis, e. mandiri, f. kolaboratif, g. komunikatif, dan h. solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar/KD

- 1.5. Mensyukuri nilai- nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.5. Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 3.5. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
- 4.5. Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentukan integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

Lampiran 2 :

1. Penilaian sikap :

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya.

Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK	JUMLAH SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
1	Mau menerima pendapat teman.	100		400	80,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.		50			
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.		100			
5	Aktif mengikuti diskusi		50			

Keterangan:

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(400 : 500) \times 100 = 80,00$

4. Kode nilai / predikat :

75,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,00 – 75,00 = Baik (B)

25,00– 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- Observasi saat diskusi, dan tanya jawab.

Contoh instrumen penilaian observasi saat diskusi dan tanya jawab dapat dilihat pada instrumen penilaian sebagai berikut:

Nama peserta didik :

Nomor absen :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				JUMLAH SKOR	SKOR PENGETAHUAN	KODE NILAI
		25	50	75	100			
1	Ketepatan jawaban				V	400	80,00	SB
2	Kejelasan pendapat				V			
3	Argumentasi		V					
4	Bobot pertanyaan				V			
5	Menyelesaikan masalah		V					

Keterangan :

1. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
2. Skor pengetahuan = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(400 : 500) \times 100 = 80,00$
3. Kode nilai / predikat :
 75,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,00 – 75,00 = Baik (B)
 25,00 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Nama peserta didik :

Nomor absen :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				JUMLAH SKOR	SKOR KETRAMPILAN	KODE NILAI
		25	50	75	100			
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan		V			400	80,00	SB
2	Keserasian pemilihan kata				V			
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa		V					
4	Pelafalan				V			
5	Kejelasan intonasi				V			

Keterangan :

1. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
2. Skor keterampilan = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(400 : 500) \times 100 = 80,00$
3. Kode nilai / predikat :
 75,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 50,00 – 75,00 = Baik (B)
 25,00 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)