

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Sistem Politik Indonesia	Pertemuan ke- : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap system politik Indonesia
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Infrastruktur sistem politik Indonesia
- Menganalisis sistem politik di Indonesia
- Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia
- Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Pengertian Suprastruktur Politik dan Infrastruktur Politik.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Suprastruktur Politik dan Infrastruktur Politik.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Suprastruktur Politik dan Infrastruktur Politik.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Suprastruktur Politik dan Infrastruktur Politik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 		

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Sistem Politik Indonesia	Pertemuan ke- : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap system politik Indonesia
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Infrastruktur sistem politik Indonesia
- Menganalisis sistem politik di Indonesia
- Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia
- Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Pengertian sistem politik Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian sistem politik Indonesia.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian sistem politik Indonesia.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian sistem politik Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 		

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Sistem Politik Indonesia	Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap system politik Indonesia
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Infrastruktur sistem politik Indonesia
- Menganalisis sistem politik di Indonesia
- Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia
- Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Perbedaan Sistem Politik di Berbagai Negara.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perbedaan Sistem Politik di Berbagai Negara.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perbedaan Sistem Politik di Berbagai Negara.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perbedaan Sistem Politik di Berbagai Negara. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 		

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Nama Sekolah : SMK Gajah Mada Bandar Lampung	Kelas/ Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
Materi Pokok : Sistem Politik Indonesia	Pertemuan ke- : 4

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Responsif terhadap system politik Indonesia
- Mengidentifikasi suprastruktur sistem politik Indonesia
- Mengidentifikasi Infrastruktur sistem politik Indonesia
- Menganalisis sistem politik di Indonesia
- Menganalisis pengertian sistim politik Indonesia
- Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia

Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll. ✓ Slide Presentasi (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laptop, Handphone, tablet dan lain lain. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku guru dan siswa ✓ Modul, bahan ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 		
Kegiatan Inti (60 Menit)		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Menampilkan Peran Serta dalam Sistem Politik Indonesia.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menampilkan Peran Serta dalam Sistem Politik Indonesia.	
Collecting information and Problem solving	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menampilkan Peran Serta dalam Sistem Politik Indonesia.	
Communication	Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menampilkan Peran Serta dalam Sistem Politik Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 		

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/ hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Enden Sopa Sopiyan, S.Sos., M.Pd.
NUKS. 19023L0221261242161818

Arip Gunawan, S.Pd.