

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK DIPONEGORO SALATIGA
Kelas / Semester	: X / Gasal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
KI	: 1. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong), kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 2. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KD	: 3.2 Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia. 4.2 Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia
Materi Pokok	: Fungsi dan Peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan Negara Indonesia
Sub Materi Pokok	: Sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar Negara
Alokasi waktu	: 3 x pertemuan daring dan luring
Sumber dan media Belajar	: <ol style="list-style-type: none">1. Buku PPKn kelas X SMA/SMK : Drs. Nurjani dan Siti Mujayanah, S.Pd.2017. Penerbit: LP2IP Yogyakarta2. Buku Pkn, kelas X SMK: Yuyus Kardiman, dkk.2017.Penerbit: Erlangga, Jakarta3. Buku PPKn, SMK kelas X, Edisi Revisi 2017 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 20174. Youtube5. Link google meet dan google foam6. Schoology7. Whatsapp

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks **power point** di layar, peserta didik mampu **membuat** 5 kata tanya dengan benar. (TPACK)
2. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **menganalisis** sejarah lahirnya Pancasila (HOTS)
3. Setelah mengamati teks **power point** dan menggali informasi dari berbagai sumber peserta didik dapat **menuliskan** pemikiran tokoh tentang dasar Negara (TPACK & HOTS)
4. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **memahami** isi Pancasila **dan menganalisis** nilai-nilai yang terkandung didalamnya (TPACK & HOTS)
5. Setelah mengamati teks **power point** peserta didik dapat **memahami** dan **menganalisis** fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan (TPACK & HOTS)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi <i>google meet</i> yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi <i>google meet</i> atau <i>attended participation</i> di akhir <i>google meet</i>) (TPACK) 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Siswa menyanyikan satu lagu kebangsaan dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang gambar Pancasila dengan lima symbol sila Pancasila. (Communication-4C) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) 9. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Pancasila 	Google meet dan Google form dengan computer atau android
Kegiatan Inti	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan yaitu KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 11. Siswa bersama guru mengamati teks power point yang ditayangkan dan membuat pertanyaan (saintific mengamati). 12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru (saintific-menanya) dan (4C-Comunication) berkaitan dengan tujuan pembelajaran <p>Tahap 2: Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing anggota kelompok 3-4 orang 14. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat diunduh melalui <i>link</i>. 15. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di <i>internet</i> tentang sejarah lahirnya Pancasila dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (TPACK, saintifik-mengamati) <p>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik secara berkelompok menganalisis sejarah lahirnya Pancasila (Critical Thingking and Problem Formulation-4C) 17. Peserta didik mengamati dan menuliskan tokoh-tokoh yang menyumbangkan ide tentang dasar negara. (communication 4C) 18. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritas-gotong royong/ kerjasama) 19. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba) <p>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintific-menalar) 21. Perlu peserta didik berkelompok menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thingking-4C) 	Link yuotube

	<p>Tahap 5. Verifikasi (pembuktian)</p> <p>22. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Setiap kelompok secara bergantian menanggapi hasil yang diperoleh kelompok lain.</p> <p>24. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>26. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>28. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>29. Peserta didik bersama guru merefleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Antara lain:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</p> <p>b. Adakah yang belum kalian pahami pelajaran hari ini?</p> <p>(mengkomunikasikan)</p> <p>30. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>31. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>32. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (religius-PPK)</p>	Aplikasi

Pertemuan Kedua

Copy tabel kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka aplikasi <i>google meet</i> yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi <i>google meet</i> atau <i>attended participation</i> di akhir <i>google meet</i>) (TPACK) Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) Siswa menyanyikan satu lagu kebangsaan dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang isi Pancasila dan nilai-nilai Pancasila. (Communication-4C) Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang isi Pancasila dan nilai-nilai Pancasila 	Google meet dan Google form dengan computer atau android

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan yaitu KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)</p> <p>11. Siswa bersama guru mengamati teks power point yang ditayangkan dan membuat pertanyaan (saintific mengamati).</p> <p>12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru (saintific-menanya) dan (4C-Comunication) berkaitan dengan tujuan pembelajaran</p> <p>Tahap 2: Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>13. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing anggota kelompok 3-4 orang</p> <p>14. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat diunduh melalui <i>link</i>.</p> <p>15. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di <i>internet</i> tentang sejarah lahirnya Pancasila dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (TPACK, saintifik-mengamati)</p> <p>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>16. Peserta didik secara berkelompok menganalisis nilai-nilai Pancasila (Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</p> <p>17. Peserta didik mengamati dan menuliskan butir-butir sila Pancasila. (communication 4C)</p> <p>18. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritgas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p>19. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba)</p> <p>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>20. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintific-menalar)</p> <p>21. Perlu peserta didik berkelompok menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thinking-4C)</p> <p>Tahap 5. Verifikation (pembuktian)</p> <p>22. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Setiap kelompok secara bergantian menanggapi hasil yang diperoleh kelompok lain.</p> <p>24. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>26. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	<p>Link yuotube</p>
<p>Penutup</p>	<p>28. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>29. Peserta didik bersama guru merefleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Antara lain:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</p> <p>b. Adakah yang belum kalian pahami pelajaran hari ini? (mengkomunikasikan)</p> <p>30. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>31. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communicatioan-4C)</p> <p>32. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (religijs-PPK)</p>	<p>Aplikasi</p>

Pertemuan Ketiga

Copy tabel kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan fitur
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi <i>google meet</i> yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi <i>google meet</i> atau <i>attended participation</i> di akhir <i>google meet</i>) (TPACK) 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Siswa menyanyikan satu lagu kebangsaan dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang fungsi dan peran Pancasila. (Communication-4C) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) 9. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang fungsi dan peran Pancasila 	Google meet dan Google form dengan computer atau android
Kegiatan Inti	<p>Tahap I: Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan yaitu KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 11. Siswa bersama guru mengamati teks power point yang ditayangkan dan membuat pertanyaan (saintifik mengamati). 12. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru (saintifik-menanya) dan (4C-Comunication) berkaitan dengan tujuan pembelajaran <p>Tahap 2: Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik membentuk kelompok dengan masing-masing anggota kelompok 3-4 orang 14. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dapat dunduh melalui <i>link</i>. 15. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di <i>internet</i> tentang sejarah lahirnya Pancasila dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (TPACK, saintifik-mengamati) <p>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Peserta didik secara berkelompok menganalisis fungsi dan peran Pancasila (Critical Thingking and Problem Formulation-4C) 17. Peserta didik mengamati dan menuliskan fungsi Pancasila dalam kehidupan (communication 4C) 18. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritas-gotong royong/ kerjasama) 19. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba) <p>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintifik-menalar) 21. Perlu peserta didik berkelompok menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thingking-4C) 	Link yuotube

	<p>Tahap 5. Verifikation (pembuktian)</p> <p>22. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Setiap kelompok secara bergantian menanggapi hasil yang diperoleh kelompok lain.</p> <p>24. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>26. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok.</p>	
Penutup	<p>28. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</p> <p>29. Peserta didik bersama guru merefleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Antara lain:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini</p> <p>b. Adakah yang belum kalian pahami pelajaran hari ini?</p> <p>(mengkomunikasikan)</p> <p>30. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>31. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communicatioan-4C)</p> <p>32. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. (religi-us-PPK)</p>	Aplikasi

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan dilakukan berupa pengumpulan tugas bagi peserta didik yang belum memiliki fasilitas daring/online/pembelajaran jarak jauh

2. Penilaian Sikap

Penilaian dilakukan dalam bentuk daring dan luring

Mengetahui,
Kepala SMK

Salatiga, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Joko Anis Suwanto, M.PdI

Wahyu Hidayati, S.Pd