

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 2 POSO
Kelas/Semester	: X Semua Jurusan /Ganjil
Tema	: KD.3.3. Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara.
Sub Tema	: Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran secara daring kombinasi luring melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan, memahami, dan menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara republik Indonesia, memiliki sikap mensyukuri nilai-nilai pancasila, sikap perduli terhadap penerapan nilai-nilai pancasila dan memiliki nilai karakter yaitu: jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama serta komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model *Discovery Learning*.

Pendahuluan :

Guru mengucapkan salam, lalu memberikan sapaan penyemangat, kemudian mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran di grup Whatsapp. Melakukan absen di dalam grup WA. Guru memberikan motivasi secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata selama masa pandemi covid 19. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.

Inti :

Guru memberikan video tentang sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia, peserta didik diarahkan untuk memperhatikan video yang telah diberikan. Peserta didik disuruh membaca materi/hand out yang telah di kirim guru pada grup WA (di antar guru kerumah siswa bagi yang kuang data internet) dan dilanjutkan dengan tanya jawab. Selanjutnya setiap peserta didik mencari informasi tentang sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia melalui buku PPKn pegangan siswa atau di internet. Setelah itu peserta didik berdiskusi dalam grup untuk membahas tentang sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia. Terakhir setiap peserta didik diarahkan untuk membuat laporan hasil analisis tentang sistem pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia.

Penutup :

Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menjelaskan kegiatan tindak lanjut berupa tes dan tugas proyek secara online dengan pemberian waktu sesuai kesepakatan bersama (hasil proyek divideokan dan dikirim ke dalam WAG atau google drive bagi peserta didik yang memiliki internet dirumah dan bagi yang minim data dapat dijemput guru dirumah), serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikut. Selanjutnya guru mengajak siswa berdoa dan salam untuk mengakhiri pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi: Penilaian Sikap (spiritual dan sosial), Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan.

Ranah	Tehnik	Bentuk	SKM/KKM (60)	Ket. (Tuntas/B. Tuntas)
Sikap Siritual dan sosial	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Tes	Lisan Tertulis		
Keterampilan	Proyek	Penugasan Portofolio		

Poso, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Poso

Guru Mata Pelajaran

Evelin Ratnawati Bintiri, S.Pd.
NIP. 197109121996012001

Mohamad Yusuf Samudin, S.Pd.M.Si
NIP. 19791229 200502 1 002