

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Raudlatul Ulum Gondanglegi

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan

Alokasi Waktu : 2x45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur warga negara dan penduduk
2. Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk
3. Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk
4. Merasionalkan dan menyajikan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari
5. Menganalisis dan menyimpulkan serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk
6. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk
7. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
Kegiatan Inti	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia</li></ul>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia</li></ul>
Pengumpulan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : Kedudukan warga negara dan</li></ul>

data	<p>Penduduk Indonesia , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia .</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia .</li> </ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia .</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik dan Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap: lembar observasi pada jurnal sikap (fokus pada pengamatan komponen: Kerjasama, Kritis)
- Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Siswa mampu mengidentifikasi dan menyampaikan pendapat data tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan	Tes tertulis	Soal Uraian

	penduduk		
--	----------	--	--

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Siswa mampu menyajikan hasil identifikasi dan pendapat data tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang warga negara dan penduduk	Tes tertulis	Soal Uraian

Gondanglegi, 04 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



**Mohamad Anas Afandi, M.Pd**  
NIP.

Guru Mata Pelajaran,



**Musolli, S.Th.I**  
NIP.

<b>LKPD</b> Lembar Kerja Peserta Didik	Kelas/Semester: X/1	Nama Siswa:	
	Mapel : PPKn	No. Absen :	
	Tanggal :	Nilai	Ttd Guru
	Alokasi Waktu : 60 Menit		

### Kegiatan 1

- a. Bacalah dengan baik materi tentang warga negara dan penduduk pada buku paket dan sumber lain yang relevan.
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
  1. Mengapa seseorang dapat memiliki kewarganegaraan ganda dan tidak memiliki kewarganegaraan?
  2. Dapatkah Warga Negara Indonesia yang sudah pindah kewarganegaraan negara lain menjadi Warga Negara Indonesia kembali? Jelaskan!
  3. Sebutkan beberapa contoh warga negara asing yang melakukan naturalisasi atau pewarganegaraan kepada Negara Indonesia!

### Kegiatan 2

- a. Diskusikan dengan teman sebangkumu siapa saja yang disebut sebagai warga negara Indonesia.
- b. Diskusikan dengan teman sebangkumu persyaratan jika seseorang ingin melakukan naturalisasi sebagai Warga Negara Indonesia.
- c. Perhatikan kegiatan disekitarmu, catatlah kegiatan yang dilakukan orang disekitarmu yang mencerminkan sebagai warga negara yang baik pada tabel pengamatan berikut.

Kegiatan yang mencerminkan sebagai warga negara yang baik	Penjelasan