

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Samarinda
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila
Sub Tema : Konsep hak dan kewajiban Asasi Manusia , Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila; Kasus Pelanggaran Hak Asasi Maaanusia di Indonesia; Upaya Pemerintah dalam menegakkan HAM
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerima perbedaan sebagai anugrah Tuhan YME
2. Menghargai perbedaan sebagai anugrah Tuhan YME
3. Memiliki sikap responsip dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban waega negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Bersifat responsive dan proaktif terhadap pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| NO | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN |
|----|--|
| 1 | PENDAHULUAN |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam, berdoa, Presensi)2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. |
| 2 | INTI |
| | <ol style="list-style-type: none">1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan tentang Hak dan kewajiban2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber,tentang pelanggaran Hak dan pengingkaran kewajiban4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pelanggaran Hak dan pengingkaran kewajiban5.Menarik kesimpulan |

| | |
|----------|--|
| | Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya |
| 3 | PENUTUP |
| | <p>1. Kegiatan guru bersama pesertadidik,yaitu:</p> <p>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</p> <p>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>2. Kegiatan guru yaitu:</p> <p>(a) melakukan penilaian;</p> <p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Sikap | Observasi/jurnal | Format Pengamatan sikap(jurnal) | Selama proses pembelajaran |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tulis | Soal tes | Setelah selesai KBM |
| 3 | Keterampilan | Unjuk Portofolio Laporan tertulis | Format Pengamatan Unjuk Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis | Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas |

Kepala Sekolah

Samarinda, 10 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Wahyudi , M.Pd
NIP. 19661003199011002

Dr. Hendro Kuncoro, M.Pd
NIP. 19660929 1998021003