

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMA KOSGORO 2
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas /Semester	:	XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2019/2020
Materi Pokok	:	Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila
Alokasi Waktu	:	8 JP (4 Pertemuan)
Pertemuan Pertama	:	Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami konsep hak dan kewajiban asasi manusia
2. Memahami substansi hak dan kewajiban asasi manusia
3. Memahami kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
4. Memahami upaya penegakan hak asasi manusia.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.
2. **Alat/Bahan** : Media LCD projector, Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Kertas Plano .
3. **Sumber Belajar** : Buku Guru & siswa Mata Pelajaran PPKn kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Melakukan kesepakatan dengan peserta didik tujuan pembelajaran.
3. Menyampaikan motivasi berupa ceritera tentang ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***
4. Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
5. Melakukan kesepakatan bersama dengan peserta didik tentang tujuan dari mempelajari materi ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***
6. Melakukan kesepakatan bersama dengan peserta didik tentang metode belajar yang akan ditempuh..

Kegiatan Inti (90 Menit)

1 Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***

2 Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***

3 Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***

4 Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

5 Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia.***

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

D Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Jombang , November 2021

Mengetahui
Kepala SMA KOSGORO 2

Guru Mata Pelajaran

SUJARWANTO , SPd

SUJARWANTO