

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 Ngawi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XI/1
Tema	: Menapaki Jalan Terjal Penegakkan Hak Asasi Manusia di Indonesia
Sub Tema	:Pelanggaran HAM
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan upaya pemerintah dalam penegakan HAM
2. Menguraikan upaya penanganan kasus pelanggaran HAM
3. Mengidentifikasi tugas dan fungsi lembaga perlindungan dan penegakan HAM
4. Mengidentifikasi perilaku yang mendukung upaya penegakan HAM di Indonesia
5. Menyaji hasil identifikasi tugas dan fungsi lembaga perlindungan dan penegakan HAM
6. Menyaji hasil identifikasi perilaku yang mendukung upaya penegakan HAM di Indonesia

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .M mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi , menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.</li><li>2. Guru mengaitkan nateri sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diaitkan dengan pengalaman pesrta didik serta memberikan ulasan singkat hasil tugas kelompok yang telah dikerjakan dan mengaitkan dengan</li></ol>	3 menit

	<p>materi yang akan dipelajari pada pertemuan ketiga</p> <p>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</p>	
Kegiatan Inti	<p><b>1. Mengamati</b></p> <p>Peserta didik membaca buku teks Pelajaran PPKn kelas XI Bab 1 Sub bab C “Upaya penegakan HAM”</p> <p><b>2. Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang telah dibaca, masing-masing peserta didik dengan pertanyaan yang berbeda</p> <p>b. Peserta didik di minta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi dan dibimbing oleh guru</p> <p><b>3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>a. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang upaya penegakan HAM dan upaya penanganan kasus pelanggaran HAM yang dilakukan oleh pemerintah dengan menggunakan berbagai sumber dari buku maupun internet</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang identifikasi contoh perilaku yang mendukung upaya penegakan HAM dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat bangsa dan negara</p> <p><b>4. Mengasosiasi</b></p> <p>a. Peserta didik di minta untuk menganalisis upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam menegakan dan penanganan kasus-kasus pelanggaran HAM di Indonesia</p> <p>b. Peserta didik menganalisis contoh perilaku yang mendukung upaya penegakan HAM dilingkungan keluarga, sekolah, masyarakat bangsa dan negara</p> <p><b>5. Mengkomunikasi</b></p> <p>a. Peserta didik di minta untuk menyajikan hasil analisisnya didepan kelas, sedang peserta lain diminta untuk memberi tanggapan</p> <p>b. Setelah selesai penyajian, hasil tugas individu dikumpulkan untuk mendapat penilaian guru</p>	5 menit
Penutup	1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi	2 menit

	terkait jalannya pembelajaran 2. Peserta didik diminta untuk melaksanakan praktik belajar kewarganegaraan yaitu mengamati lingkungan 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar	
--	--	--

## C. PENILAIAN

### 1.. Penilaian sikap

1. Jenis/teknik penilaian : Pengamatan
2. Bentuk instrumen : Rubrik Penilaian
3. Pedoman penskoran : Terlampir

### 2.. Penilaian Pengetahuan

1. Jenis/teknik penilaian : Penilaian Tertulis
2. Bentuk instrumen : Soal Uraian
3. Pedoman penskoran : Terlampir

### 3.. Penilaian Keterampilan

1. Jenis/teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Bentuk instrumen : Laporan Tertulis
3. Pedoman penskoran : Terlampir

### 4. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discoveri/inkuiri learning
3. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan

Mengetahui,

Kepala SMK PGRI 1 Ngawi

Ngawi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

FARID SAMSUL HADU, S.Pd., M.Pd

SUTIK ISNAINI,S.Pd

## Lampiran

### LEMBAR PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Ngawi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewaraganeeraan (PPKn)  
Kelas : XI / I

#### Kompetensi Dasar:

- 1.3. Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- 2.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipolesosbudhankam dan hukum)
- 3.1. Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM
- 4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM

#### Indikator:

- 3.1.1 Memahami kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.3 Memahami upaya penegakan hak asasi manusia
- 4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakan hak asasi manusia perlindungan dan pemajuan HAM

#### Rublik Penilaian

NO	NAMA	Aktif			Semangat			Kerja Sama			JML	SKOR	KODE
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	SKOR	SIKAP	NILAI
1.													
2.													
3.													
4.													

#### Kreteria Penilaian

- a. *Sangat Baik* : Nilai 4
- b. *Baik* : Nilai 3
- c. *Cukup* : Nilai 2
- d. *Kurang* : Nilai 1

#### Pedoman Penskoran

1. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = 3 x 4 = 12
2. Skor sikap = Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai. (Skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 1.00 – 4.00 )
3. Predikat:
  - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
  - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
  - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
  - 1.00 – 1.74 = K (Kurang).

1. *Kisis-Kisi Soal Uraian*

**KISI-KISI PENULISAN SOAL URAIAN**

**K D : 3.1 dan 4.1**

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Smt	Materi	Indikator Soal	No Soal	Skor
1	3.1.Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM  4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM	XI/1	<b>Fakta</b> pelanggaran HAM <b>Konsep</b> - Pengertian pelanggaran HAM - Bentuk-bentuk pelanggaran HAM - Penyebab pelanggaran HAM - Upaya pemerintah dalam menegakkan HAM  <b>Prinsip</b> Instrumen HAM <b>prosedur</b> Proses peradilan HAM	1. Dapat menunjukan tiga contoh pelanggaran HAM di Indonesia	1	20
				2. Dapat Menjelaskan sebab terjadinya kasu pelanggaran HAM di Indonesia	2	20
				3. Dapat menjelaskan upaya penegakkan hAM di Indonesia	3	20
				4. Dapat menjelaskan Peraturan Perundang-undangan tentang HAM di Indonesia	4	20
				5. Dapat menunjukkan contoh perilaku yang mendukung upaya penegakkan HAM di Indonesia	5	20

**1. Soal Uraaian**

1. Tunjukkan 3 (tiga contoh) kasus pelanggaran HAM di Indonesia
2. Jelaskan penyebab pelanggaran HAM di Indonesia
3. Jelaskna Upaya-upaya pemerintah dalam meneggakan HAM
4. Jelaskan Peraturan prundang-undangan tentang HAM di Indonesia
5. Berilah contoh perilaku yang mendukung upaya penegakkan HAM , di Sekolah

## LEMBAR LAPORAN KINERJA

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Ngawi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
 Kelas : XI / I

**Kompetensi dasar:**

- 1.3. Menghayati persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- 2.3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipolesosbudhankam dan hukum)
- 3.1. Menganalisis kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM
- 4.1. Menyaji hasil analisis tentang kasus pelanggaran HAM dalam perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM

**Indikator :**

- 3.1.1 Memahami kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.2 Menganalisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 3.1.3 Memahami upaya penegakan hak asasi manusia
- 4.1.1 Menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia
- 4.1.2 Mengkomunikasikan hasil analisis upaya penegakan hak asasi manusia perlindungan dan pemajuan HAM

No	Nama Peserta didik	Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Kesesuaian Isi	Tampilan/ Bentuk	Ketepatan waktu		
1.						
2.						
3.						
4.						

**Kreteria Penilaian**

- a. Sangat Baik : Nilai 4
- b. Baik : Nilai 3
- c. Cukup : Nilai 2
- d. Kurang : Nilai 1

**Pedoman Penskoran**

- 1. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria = 3 x 4 = 12
- 2. Skor ketrampilan = Jumlah skor : jumlah Pengetahuan yang dinilai.
- 3. Predikat:
  - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
  - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
  - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
  - 1.00 – 1.74 = K (Kurang).

NO	INDIKATOR	URAIAN
1	Kesuaian Isi	Sesuai dengan konsep dan teori yang benar dari sisi keilmuan
2	Tampilan/Bentuk	Menarik, Rapi,kuat
3	Ketepatan Waktu	Dikumpulkan paling lambat 3 hari setelah pembelajaran





Mengetahui  
Kepala SMK PGRI 1 NGAWI

Drs. HIDAYAT MACHRUF, M.Pd  
NIP 19640819 199003 1 016

Ngawi , Juni 2021

Guru Mapel PPKn

SUTIK ISNAINI, S.Pd.