

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:SMA NEGERI 8 ENREKANG
Mata pelajaran	:PPKn
Kelas/Semester	:XI/1
Materi Pokok	: Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Tahun pelajaran	:2021/2022
Alokasi waktu	: 10 Menit

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2. Media Alat Dan Sumber Belajar

- a. Alat/bahan :Laptop,LCD
- b. Sumber :Buku Paket PPKn kelas IX

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuan <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka Kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian menyapa peserta didik dan memberikan semangat- Guru meminta peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai, kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik- Guru menjelaskan indikator yang akan dicapai dan pembelajaran yang akan ditempuh	
b. Kegiatan inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, serta membaca materi yang ada pada buku paket tentang materi Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia serta Upaya penegakan HAM serta jenis jenis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Kegiatan Penutup

- Salah seorang peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik
- Guru menutup pelajaran dengan memberikan kata motivasi, doa bersama dan mengucapkan salam.

4. Penilaian

- a. Penilaian sikap melalui Observasi/pengamatan/Jurnal dengan menggunakan lembar pengamatan sikap social dan spiritual
- b. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian Proyek menampilkan kasus-kasus pelanggaran Ham yang terjadi dilingkungan masyarakat dalam bentuk Video.

Mengetahui,
Kepala sekolah

BUNGIN, 6 Januari 2021

DAHARUDDIN,S.Pd., M.Pd

RISMAYANTI,S.Pd.

NIP.19700607 199501 1 001